



Asker
kommune

Sluttrapport for Borgenprosjektet

September 2016

Utgiver: Asker kommune september 2016

Tittel: Sluttrapport for Borgenprosjektet

Innhold

Om rapporten.....	6
Del 1: Oppdrag og organisering.....	7
1.1. Hva er Borgenprosjektet?.....	7
1.2. Bakgrunn	7
1.3. Formål.....	7
1.4. Rammer for arbeidet.....	7
1.5. Overblikk 2012-2016	9
1.6. Politisk behandling	10
1.6.1. Ad hoc utvalg for Borgen.....	10
1.7. Prosjektets faser	10
Del 2: Aktiviteter og resultater i fasene	12
2.1. Konseptfasen.....	12
2.1.1. Aktiviteter i fasen	12
2.1.2. Erfaring/ refleksjon.....	13
2.1.3. Suksesskriterier	13
2.2. Samskaping.....	13
2.2.1. Aktiviteter i fasen	14
2.2.2. Erfaring/ refleksjon.....	14
2.2.3. Suksesskriterier	15
2.3. Planlegging og gjennomføring.....	15
2.3.1. Aktiviteter i fasen	15
2.3.2. Erfaring og suksesskriterier	16
2.4. Avslutning og gevinst-realiserings	16
2.4.1. Aktiviteter i fasen	16
2.4.2. Erfaring og suksesskriterier	16
Del 3: Funn.....	17
3.1. Innsatsområde lokalsamfunnsutvikling.....	17
3.1.1. Stedstilørighet	17
3.1.1.1. Fakta	17
3.1.1.2. Innspill fra prosessene.....	17
3.1.1.3. Planlagte/ igangsatte aktiviteter	18
3.1.2. Møteplasser.....	18
3.1.2.1. Fakta	18

3.1.2.2.	Innspill fra prosessene.....	18
3.1.2.3.	Planlagte/ igangsatte aktiviteter	18
3.1.3.	Aktiviteter	19
3.1.3.1.	Fakta	19
3.1.3.2.	Innspill fra prosessene.....	19
3.1.3.3.	Planlagte/ igangsatte aktiviteter	19
3.1.4.	Samhandling	20
3.1.4.1.	Fakta	20
3.1.4.2.	Innspill fra prosessene.....	20
3.1.4.3.	Planlagte/ igangsatte aktiviteter	20
3.2.	Innsatsområde tjenesteutvikling.....	20
3.2.1.	Fakta	20
3.2.2.1.	Innspill fra prosessene.....	21
3.3.3.	Planlagte/ igangsatte aktiviteter	22
3.3.	Innsatsområde stedsutvikling.....	23
3.3.1.	Boliger	23
3.3.1.1.	Fakta	23
3.3.1.2.	Innspill fra prosessene.....	24
3.3.1.3.	Planlagte/ igangsatte aktiviteter	24
3.3.2.	Uteområder	24
3.3.2.1.	Fakta	24
3.3.2.2.	Innspill fra prosessene.....	25
3.3.2.3.	Planlagte/ igangsatte tiltak.....	25
3.3.3.	Infrastruktur	25
3.3.3.1.	Fakta	25
3.3.3.2.	Inspill fra prosessene	25
3.3.3.3.	Planlagte/ igangsatte aktiviteter	26
3.3.4.	Anlegg.....	26
3.3.4.1.	Fakta	26
3.3.4.2.	Innspill fra prosessene.....	26
3.3.4.3.	Planlagte/ igangsatte aktiviteter	26
3.3.5.	Servicenæring.....	27
3.3.5.1.	Fakta	27
3.3.5.2.	Innspill fra prosessene:.....	27

3.3.5.3. Planlagte/ igangsatte tiltak.....	27
Del 4: Implikasjoner for videre utvikling av Borgenområdet	28
Del 5: Vedlegg.....	29
5.1. Nøkkeltall for Borgen, sammenliknet med Asker og Norge.....	29
5.2. Sammenfatning av prosjektet	30
5.3. Behandling i råd, utvalg, komitéer, formannskap og kommunestyre.....	32

Om rapporten

Rapporten dokumenterer arbeidet med Borgenprosjektet, og hva som har skjedd i perioden fra prosjektet ble opprettet til temaplan for lokalsamfunnsutvikling på Borgen sendes på høring.

Den beskriver hvordan prosjektet har vært organisert, hva som har skjedd i prosjektfasene, og presenterer noen refleksjoner som kan legge grunnlaget for læring i Asker kommunes organisasjon.

Den presenterer fakta fra kunnskapsgrunnlaget og innspill fra samskapingsprosesser, og viser hva som er planlagte- og allerede iverksatte aktiviteter og tiltak. Rapporten ser bakover i tid. Temaplan for lokalsamfunnsutvikling på Borgen vil se fremover.

Arbeidet med Borgenprosjektet har gitt både Asker kommune, lag og foreninger og innbyggere økt innsikt i kompleksiteten i lokalsamfunnsutvikling, som styres og blir til gjennom mange ulike tiltak og prosesser. Noen har umiddelbar effekt, andre har effekt på lengre sikt.

Rapporten må sees i sammenheng med rapportering i andre prosesser for å få et fullstendig bilde av hva som har skjedd i perioden.

Del 1: Oppdrag og organisering

1.1. Hva er Borgenprosjektet?

Borgenprosjektet er et strategisk utviklingsprosjekt for å organisere en kunnskapsbasert og målrettet videre utvikling av Borgenområdet i Asker kommune. Prosjektperioden er 2013-2016. Resultatene av arbeidet overleveres til kommunens egen organisasjon og lokalsamfunnet for videre realisering av en sosialt bærekraftig lokalsamfunnsutvikling.

1.2. Bakgrunn

Bakgrunnen for prosjektet var at virksomhetsledere i Borgensonen satte på agendaen at levekårsforskjeller blant innbyggerne skapte utfordringer knyttet til det å drive barnehager, skoler og SFO. I tillegg har bekymring fra foreldre på Hagaløkka skole om at befolkningssammensetningen på Borgen ville påvirke barnas lærings- og oppvekstvilkår skapt politisk engasjement. Befolkningsutviklingen kunne føre til en barnegrupesammensetning som hadde overvekt av barn med bakgrunn fra ulike nasjoner.

I Handlingsprogrammet 2012-2015 ble Borgenområdet definert som innsatsområde med særlig fokus på oppvekstvilkår.

1.3. Formål

I Handlingsprogrammet for 2015 (Kommunestyret 09.12.14) ble formålet for prosjektet presisert: **«(...) å styrke leve- og oppvekstvilkårene gjennom å arbeide med bomiljøet, kultur- og fritidstilbud og kvaliteten i barnehager og skoler.»**

1.4. Rammer for arbeidet

- Borgenprosjektet har hatt prosjektleder i 100% stilling fra 01.05.2014
- Det har vært ansatt en kommunikasjonsmedarbeider i 40% stilling fra 15.06.2015 – 07.04.2016
- Det er avsatt kr 1.5 mill NOK i handlingsprogrammet årlig til arbeidet.
- Fylkesmannen har bevilget kr 750 000.-NOK til prosjektet
- Prosjektet har disponert noe av midlene satt av til aktiviteter for barn og unge med levekårsutfordringer.

Styringsgruppe:

- Direktør for strategi og samfunn: Tuss Benum (prosjekteier)
- Direktør for oppvekst: Kai Erik Lund
- Direktør for kultur og fritid: Ragnar Sand Fuglum

Prosjektgruppe:

- Prosjektleder/ rådgiver i strategi og samfunn: Gyrid Mangersnes
- Kommuneoverlege: Meera Grepp
- Folkehelsekoordinator: Heidi Rustand
- Rådgiver strategi og samfunn/ samfunnsteamet: Kristine Andenæs
- Frivillighetskoordinator: Heidi Thommesen
- SLT koordinator: Lars Sjøløkken
- Rådgiver strategi og samfunn/ oppvekst: Robert Jensen
- Rektor, Borgen ungdomsskole: Kathinka Blichfeldt

Analysegruppe (fase 1) og forfattere av Livet på Borgen

- Gyrid Anne Mangersnes, prosjektleder for Borgenprosjektet og cand.philol
- Meera Prakash Grep kommuneoverlege og spesialist i samfunnsmedisin
- Lars Sjøløkken, SLT koordinator og sosiolog
- Alf Harald Holmboe, rådgiver og samfunnsøkonom,
- Jo-Rasmus Holt Zachariassen, rådgiver i oppvekst og cand. Polit.
- Heidi Rustand, folkehelsekoordinator deltok gjennom arbeid med kartlegging av helsetilstand, Asker

Arbeidsgruppe samskapingsprosesser (fase 2)

- Prosjektleder Gyrid Mangersnes
- Folkehelsekoordinator: Heidi Rustand
- Frivillighetskoordinator: Heidi Thommesen
- SLT koordinator: Lars Sjøløkken
- Kommunikasjonsmedarbeider: Silje Fevik
- Rådgiver innovasjon og prosjektarbeid: Geir Graff

Ad hoc utvalg for Borgen januar-september 2015

- Lene Conradi (H), leder
- Marianne Knarud (H)
- Ivar Kristensen (AP)
- Ingvild Tautra Vevatne (V)
- Trond Ellingsen (Frp)

Ad hoc utvalg for Borgen, oktober 2015-august 2016

- Lene Conradi (H) Leder
- Håvard Espelin (H)
- Trond Ellingsen (FRP)
- Marianne Riis Rasmussen (AP)
- Marit Meyer (V)
- Kristin Bjelke (MDG)

I arbeidet med Borgenprosjektet har Asker kommune deltatt i Husbankens kompetansenettverk for områdeutvikling og slik hatt nær kontakt med Grouddalssatsingen, Fjell 2020, og de andre områdeløftene som Husbanken har finansiert. Prosjektet på Ammerud er det som likner mest Borgenområdet i demografi og sammensetning av boligmasse.

1.5. Overblikk 2012-2016

Det er gjennomført mange prosesser og møter i Borgenprosjektet. Denne tidslinjen gir et overblikk over noen sentrale aktiviteter. Punkt 5.2 i vedlegget har mer utfyllende (men ikke uttømmende) informasjon.

OVERBLIKK, BORGENPROSJEKTET				
2012:	2013:	2014:	2015:	2016:
<ul style="list-style-type: none"> • Dialogmøter • Sonemøter • Handlingsprogrammet (HP): særskilt innsats i Borgenområdet 	<ul style="list-style-type: none"> • Brev fra FAU Hagalokka til alle politikere • Vedtak om Borgenprosjektet • Umiddelbare tiltak i barnehager og skoler; leksehjelp, svømmekurs, styrket lese og skriveopplæring, overgang mellom barnehage og skole styrkes med egen stilling, flytting av barnehage • Sak om prosjektorganisering og mandat 	<ul style="list-style-type: none"> • Prosjektleder/nærmiljøkoordinator i 100% • Erfaringskonferanse for alle ledere og ansatte i Borgenområdet • Innspill fra FAU Hagalokka • Sak om skole • Ad hoc utvalg for Borgen opprettes • Vedtak om 5 mill. i investeringsmidler i HP 	<ul style="list-style-type: none"> • Nærmiljøkonferanse • Borgen nærmiljøsentral opprettes • Innspill fra Rønningen FAU • Ad Hoc utvalget møter innbyggere, interessegrupper og drøfter relevante saker. • Kunnskapsgrunnlaget Livet på Borgen offentliggjøres 	<ul style="list-style-type: none"> • Nærmiljøkonferanse • Ad Hoc utvalget møter innbyggere, interessegrupper og drøfter relevante saker • «Løsningsjakten» – mange møter, 736 deltakere, veikart med 458 innspill • Veikartet bearbejdes i veikartverksted/lokalsamfunnsutvikling • Temaplan for lokalsamfunnsutvikling, Borgen behandles • Sluttrapport for Borgenprosjektet

1.6. Politisk behandling

I perioden 14.05.13-22.08.16 er saker i tilknytning til Borgenprosjektet behandlet i til sammen 42 møter i råd, utvalg, komitéer, formannskap og kommunestyret. (Oversikt i vedlegget)

1.6.1. Ad hoc utvalg for Borgen

Ad Hoc utvalg for Borgenprosjektet ble besluttet opprettet i Formannskapet 16.12.14 i sak 208/14:

Vedtak pkt 5:

Det opprettes et politisk ad-hoc-utvalg med fem medlemmer for å følge Borgenprosjektet. Oppnevning og mandat fremmes i første f.skap 2015.

I Formannskapet 20.01.15, sak 10/15 ble utvalgets sammensetning og mandat vedtatt. I saksfremlegget redegjør Rådmannen for utvalgets oppgaver og virkemåte slik:

Borgenprosjektet er i konsept- / analysefasen og skal fremmes til politisk behandling medio 2015. (...) Rådmannen legger til grunn at ad hoc-komiteén ikke skal ha beslutningsmyndighet, men ha som sin primære funksjon å være rådgivende overfor formannskapet og komiteer i saker knyttet til planlegging av de langsiktige - og oppfølging av de kortsiktige tiltakene i Borgenprosjektet. (...) Det forutsettes at den ordinære politiske organiseringen opprettholdes, men at ad hocutvalget kan ha en særlig rolle når det gjelder kontakt med innbyggere og organisasjoner, være en rådgivende instans for saker som skal til politiske behandling og ha en koordinerende funksjon for øvrige relevante politiske planprosesser.

I utvalgets andre periode ble følgende mandat vedtatt:

Ad hoc – utvalget gis følgende mandat:

1. Utvalget skal følge og gi innspill i politiske prosesser som angår Borgenprosjektet og spesielt arbeidet med veikartet.
2. Utvalget holdes orientert om fremdrift i prosjektet
3. Utvalget deltar i innbyggerdialoger, og representerer de folkevalgte både på lokale medvirkningsarenaer og i egne møter.
4. Utvalget avslutter sitt arbeid ved kommunestyrets sluttbehandling av veikart for videreutvikling av Borgenområdet medio 2016.

Ad hoc-komiteéns medlemmer tilståes møtegodtgjørelse i henhold til gjeldende regler. Rådmannen stiller nødvendig sekretærbistand til disposisjon for komiteén.

Ad hoc utvalgets sluttrapport beskriver hvordan de har oppfylt mandatet sitt, og hvilke sluttkommentarer de har til videre utvikling av Borgen.

1.7. Prosjektets faser

Prosjektet har vært organisert etter prosjektmodellen som brukes i Asker kommune.



Prosjektets faser	Tid	Beskrivelse	Produkt
Fase 1: Konseptfasen	05/13- 12/15	<ol style="list-style-type: none"> Umiddelbare tiltak i tjenestene Utarbeidelse av kunnskapsgrunnlag: Livet på Borgen 	<p>Tjenesteutvikling</p> <p>Rapporten Livet på Borgen</p> <p>Forankring av kunnskapsgrunnlaget</p> <p>Politisk vedtak om å legge kunnskapsgrunnlaget til grunn</p>
Fase 2: Samskaping	01/16- 06/16	<p>Utvikle modeller og metodikk som motiverer til økt medborgerskap og samskaping i Asker.</p> <p>Utpøving av samskapingsmetoder og samarbeidsformer</p> <p>Revidere og tilgjengeliggjøre metoder for samskaping og samarbeid for organisasjonen</p> <p>Sak om videre organisering, satsningsområder og innbyggermedvirkning i utviklingen av Borgen</p>	<p>Veikart for videre utvikling av Borgen (samlingen av innspill fra alle prosessene)</p> <p>Styrket medborgerskap</p> <p>Temaplan, lokalsamfunnsutvikling, Borgen som skal legge føringer for kommunedelpen Asker sentrum, andre relevante strategiske planer, handlingsprogram og virksomhetsplaner.</p>
Fase 3: Planlegging og gjennomføring	06/16-	Planlegging og gjennomføring av tiltak og aktiviteter i linjen, og i samarbeid med sivil- og lokalsamfunn.	<p>Konkrete aktiviteter og tiltak</p> <p>Samarbeidsavtaler</p> <p>Koordinerte prosesser</p> <p>Tjenesteutvikling</p>
Fase 4: Avslutning og gevinstrealisering	12/16	Evaluering, læring, overlevering til videre arbeid i linjen.	<p>Sluttrapport</p> <p>Temaplan, lokalsamfunnsutvikling, Borgen</p>

Del 2: Aktiviteter og resultater i fasene

Denne delen beskriver prosjektarbeidet, og ikke utviklingen av Borgen.

Den beskriver den aktuelle fasen, hvilke aktiviteter som er gjennomført, refleksjoner om fasens arbeid og noen suksesskriterier fra fasen. Refleksjonene og suksesskriteriene gir et innblikk i erfaringene som er gjort, og er ikke en uttømmende evaluering av fasens innhold og arbeid.

2.1. Konseptfasen

Konseptfasens formål er å utrede alternative konsepter og velge det beste. Det vil si det konseptet som er best egnet til å tilfredsstille et definert behov. Behovet er formulert i Borgenprosjektets formål:

«(...) å styrke leve- og oppvekstvilkårene gjennom å arbeide med bomiljøet, kultur- og fritidstilbud og kvaliteten i barnehager og skoler.»

Det ble gjennomført tre viktige aktiviteter i konseptfasen:

1. Gjennomføring av en sosiokulturell analyse, som resulterte i rapporten *Livet på Borgen*
2. Kommunikasjonsarbeid
3. Gjennomføring av samskapingsprosesser i «løsningsjakten» som gav utfyllende og supplerende informasjon som grunnlag for videre veivalg.

2.1.1. Aktiviteter i fasen

Livet på Borgen – en rapport om levekår og oppvekstvilkår på Borgen 2015.

Datainnsamling og analyser i Borgenprosjektet er gjort parallelt med tilsvarende arbeid med Folkehelseplan for Asker kommune. *Livet på Borgen* bygger på funn i Kartlegging av helsetilstand og påvirkningsfaktorer i Asker kommune. Gruppen som har jobbet med begge disse prosessene består av folkehelsekoordinator og sosiolog Heidi Kristine Syrdahl Rustand, kommuneoverlege og spesialist i samfunnsmedisin Meera Prakash Grep, prosjektleder for Borgenprosjektet og cand.philol. Gyrid Anne Mangersnes, SLT koordinator og sosiolog Lars Sjøløkken, rådgiver og samfunnsøkonom Alf Harald Holmboe, rådgiver i oppvekst og cand. Polit. Jo-Rasmus Holt Zachariassen. Erfaringsbasert kunnskap og lokale data er hentet inn fra rådmannens stab, virksomheter, NAV, politi, frivilligheten, innbyggere og næringsliv.

Kunnskapsgrunnlaget forklarer begrepene levekår og oppvekstvilkår og beskriver hvordan dette ser ut på Borgen. I tillegg beskriver *Livet på Borgen* kvaliteter ved- og syn på Borgen som område og lokalsamfunn. Det er også en kunnskapsdel som viser til relevant forskning om aktuelle tema som belyser lokalsamfunnsutvikling, levekår og oppvekstvilkår.

Rapporten finnes i en fullstendig versjon og en kortversjon. Kortversjonen er også oversatt til Somali. Rapporten viser at utfordrings- og ressursbildet er sammensatt.

Kommunikasjonsstrategi og kommunikasjonsplan for offentliggjøringen av rapporten.

Borgenprosjektet utarbeidet en egen kommunikasjonsstrategi som blant annet har resultert i materiale som aktivitetskalender for området, brosjyrer og handouts, plakater til oppslag og tekst til

It's learning-meldinger, nettverksbygging, opprettelse og drift av en facebookside (*Med hjerte for Borgen*) som kommunikasjonsarena, og saker på nett og aviser. Arbeidet med lokalsamfunnsutvikling er slik godt kjent i lokalbefolkningen.

2.1.2. Erfaring/ refleksjon

Det har vært tradisjon for å etablere en prosjektgruppe ved oppstart av prosjekter. I arbeidet med Borgenprosjektet skulle det først etableres et kunnskapsgrunnlag for utviklingsarbeidet. For å kunne sette sammen en prosjektgruppe med riktig kompetanse ble det besluttet ikke å opprette den før kunnskapsgrunnlaget var ferdig. Det ble derfor etablert en analysegruppe med relevant kompetanse. Analysegruppen jobbet først med kartleggingen av helsetilstand i forbindelse med folkehelseplanen.

Da analysegruppen tok fatt på Borgenanalysen, jobbet den konsentrert med lengre møter og samlinger. Dette gav gode forutsetninger for å jobbe med det komplekse materialet, noe gruppen opplevde som meget nyttig.

Plasseringen av prosjektarbeidet på Kunnskapscenteret i konseptfasen gav god sammenheng til annet innovasjons- og utviklingsarbeid. Sparring med andre rådgivere hadde avgjørende betydning for videre design av prosjektet.

I forbindelse med offentliggjøringen av rapporten ble det utarbeidet en egen kommunikasjonsplan. Den inneholdt alle aktiviteter for å sørge for at relevante talspersoner var godt orientert i forhold til å uttale seg, samt en plan for hvordan media (Særlig Budstikka) skulle få en grundig gjennomgang av materialet.

2.1.3. Suksesskriterier

- Tilstrekkelig kompetanse for å løse fasens oppdrag.
- Høy prioritet hos alle gruppens deltakere ifht andre oppdrag.
- Rådmannens ledergruppe jevnlig orientert
- Konsentrert innsats fremfor jevnlige, kortere møter.
- Kompetanse for oppbevaring av data og systematisering til annet bruk/ senere målinger.
- Tilknytning til Kunnskapscenteret i konseptfasen
- Kommunikasjonsplan for offentliggjøringen av rapporten *Livet på Borgen*.
- Forberedelse av talspersoner før offentliggjøring av rapporten

2.2. Samskaping

Borgenprosjektet har skapt- og tatt i bruk en rekke metoder for samarbeid og samskaping. Formålet var å mobilisere lokalkunnskap, ressurser og engasjement. Prosessene ble tilrettelagt for å skape likeverdige muligheter for deltakelse i en sammensatt og mangfoldig befolkning. Det var et mål at prosessene skulle bidra til å bemyndige og styrke lokalbefolkningens deltakelse i samfunnsutviklingen.

Til sammen har 736 deltakere til sammen gitt, og bearbeidet 458 forslag til tiltak. Veikart for videreutvikling av Borgen er samlingen av alle 458 innspill og ønsker som er meldt inn. Veikartet er ikke å forstå som en plan, men som en idébank og dokumentasjon på ønsker fra ulike aktører.

Disse prosessene har også bidratt til en organisering av flere interessegrupper og arbeidsgrupper knyttet til FAU ved flere av skolene.

Fasen har bidratt til grunnlag for veivalg. Innspillene er samlet i et «veikart» for videre utvikling av Borgen. I veikartet er innspillene sortert i innsatsområdene lokalsamfunnsutvikling, tjenesteutvikling og stedsutvikling. Tiltakene er også sortert etter hvilke aktører som kan gjøre noe med- eller realisere de tiltakene man tenker kan skape ønsket utvikling. Veikartet gir idéer og viser også hvilke områder befolkning, lag og foreninger og lokalt næringsliv særlig mener vil skape ønsket utvikling.

2.2.1. Aktiviteter i fasen

Prosessene som til sammen førte frem til veikartet er:

2014:

Erfaringskonferanse for rådmannens ledergruppe og ansatte i Asker kommune

2015:

- Nærmiljøkonferanse
- Workshop med alle FAU/ SU'ene om foreldrerollen
- Workshop med beboere og UN Habitat
- Ad Hoc utvalg
- Møter med FAU ene, barnehagenes SU, innbyggere, Borgen vel, Fellesrådet for Askerlia
- Workshop med ansatte på helsestasjonen

2016:

- Nærmiljøkonferanse
- Fokusgrupper: aktiv hele livet, idrett, friluftsliv, kultur, sosiale aktiviteter, foreldrerollen, boligstruktur
- Gjestebud
- Konferanse med somaliske frivillige foreninger
- Åpen nærmiljøsentral
- Diskusjoner på facebookside *Med hjerte for Borgen*
- Barnetråkk
- Møter med FAU ene, innbyggere, Borgen vel,
- Ad hoc utvalg
- Workshop med rådgivere og ansatte i Asker kommunes virksomheter og tjenester
- Veikartverksted med innbyggere, lag og foreninger, lokalt næringsliv, ABBL, politikere.

2.2.2. Erfaring/ refleksjon

Det er en kompleks oppgave å planlegge å gjennomføre en så bred samskapingsprosess med så mange ulike aktiviteter.

Det ble nedsatt en hurtigarbeidende arbeidsgruppe for å designe prosessene i løsningsjakten. Det var et viktig grep for å få tilstrekkelig sammenheng og metodisk refleksjon. Arbeidsgruppen og prosjektgruppens medlemmer var i varierende grad også de som gjennomførte alle aktivitetene.

Det krever mye arbeid å sette gjennomførerne i stand til å kjøre gode prosesser, rekruttere deltakere og koordinere seg i mellom. Dette er oppgaver som må prioriteres i perioden.

Det ble utarbeidet mye materiale til prosessene, og informasjon som ble formidlet i ulike kanaler – dette hevet kvaliteten på planlegging og gjennomføring av aktivitetene.

Involvering skaper forventninger i lokalbefolkningen til handling, og utålmodighet i fht lange prosesser.

2.2.3 Suksesskriterier

- Kjennskap til prosesskompetanse og metoder for samskaping
- Tilstrekkelig kommunikasjonsfaglig ressurser.
- Opplæring og oppfølging av de som skulle planlegge og gjennomføre enkeltprosesser
- Etableringen av facebooksidene *Med hjerte for Borgen* som kommunikasjonsplattform
- Kapasitet i prosjektet til å delta på lokale møter og arenaer for å gjøre prosessene kjent og diskutere med enkeltorganisasjoner.

Om enkelt-prosesser

- Variasjon av metoder og arenaer gav en sammensatt deltakergruppe.
- Koordinering av praktisk gjennomføring for vertskap av fokusgrupper og gjestebud.
- Gjestebudene var metoden som traff flest som ikke allerede var engasjert gjennom lag, foreninger, organisasjoner, utvalg, og flest nasjonaliteter.
- Deltakerne i store møtene er ikke sammensatt representativt for befolkningssammensetningen på Borgen, men samler mange engasjerte i lokalsamfunnet.
- Erfaringskonferanse for alle ansatte gav fokus og informasjon tidlig i prosjektet
- Dekking av utgifter til mat til gjestebudene senket terskelen til vertskollen.
- Barn og unge må få jobbe på «hjemmebane» på læringsarenaene.

Det utarbeides en egen oppsummering og evaluering av samskappingsprosessene i samarbeid med NMBU ved Ås.

2.3. Planlegging og gjennomføring

På bakgrunn av kunnskapsgrunnlaget og arbeidet med veikartet gikk prosjektet over i en ny fase; Hvordan skal vi få det til sammen? Planleggings- og gjennomføringsfasene er påbegynt, og er pågående.

Lokal samfunnsutvikling skjer gjennom et mangfold av aktiviteter, og i samspill mellom mange aktører. Barnehager, skoler, fritidsarenaer og omsorgsboliger osv kan bidra til å utvikle gode lokalsamfunn gjennom å utvikle sine roller som lokalsamfunnsaktører. Dette gjør de i samarbeid med innbyggerne og andre lag/foreninger.

Gode lokalsamfunn oppleves som trygge og innbyr til samhold og at den enkelte tar sosialt ansvar. Aktive og levende lokalsamfunn vil representere en viktig ressurs i arbeidet med samfunnsplanlegging og politisk arbeid i det storsamfunnet en kommune utgjør.

2.3.1. Aktiviteter i fasen

Viktige aktiviteter i denne fasen er

1. Temaplan for lokalsamfunnsutvikling, Borgen.

2. Føringer fra planen tas inn i virksomhetenes og planmyndighetenes videre arbeid med Borgenområdet
3. Etablere en lokal struktur/ arena som kan føre lokalsamfunnsutviklingen videre gjennom å mobilisere innbyggere, lag, foreninger, lokalt næringsliv og kommunens egne tjenester til felles innsats i lokalsamfunnsutvikling på fast basis.

2.3.2. Erfaring og suksesskriterier

Denne fasen kan ikke evalueres på det nåværende tidspunkt.

2.4. Avslutning og gevinst-realisering

Borgenprosjektet avsluttes gjennom at temaplan for lokalsamfunnsutvikling, Borgen vedtas.

2.4.1 Aktiviteter i fasen

De strategiske grepene som presenteres i temaplanen skal overleveres til realisering i virksomheter og tjenester på Borgen, og i videre samspill og samskaping med innbyggere, lag og forening og lokalt næringsliv. Asker kommune oppretter innbyggertorg på Borgen som kan bidra til fasilitering og organisering av videre lokalsamfunnsutvikling lokalt og i samspill med alle aktørene i Borgenområdet.

2.4.2. Erfaring og suksesskriterier

Erfaringer fra prosjektarbeidet dokumenteres og overføres organisasjonen til videre prosesser knyttet til samfunnsutvikling.

Del 3: Funn

Det er gjort en rekke funn som ligger til grunn for valg av strategiske grep for videre utvikling av Borgenområdet. Det er også samlet informasjon om en rekke tiltak, saker og planlagte aktiviteter i andre «løp» som bidrar til utvikling.

I det følgende beskrives

1. Hva er utfordringsbildet?
2. Hvilke innspill har prosessene gitt?
3. Hva er allerede iverksatte og planlagte aktiviteter som bidrar til å skape utvikling.

Informasjonen er kategorisert innenfor innsatsområdene lokalsamfunnsutvikling, tjenesteutvikling og stedsutvikling.

3.1. Innsatsområde lokalsamfunnsutvikling

Lokalsamfunnsutvikling knyttet til sosial samholdighet undersøkes og beskrives ved hjelp av

- Stedstilhørighet
- Møteplasser
- Aktiviteter
- Samhandling

3.1.1. Stedstilhørighet

3.1.1.1. Fakta

Livet på Borgen viser at det er stolthet og engasjement for området.

Barn og unge trives like godt eller bedre på skolen enn i andre områder i Asker. Hagaløkka skole kom ut på topp i brukerundersøkelsen i 2015. Barn og unge er like fornøyd med lokalmiljøet, foreldre og venner som andre steder i Asker.

De fleste voksne med barn på Borgen gir uttrykk for at de er fornøyd med omgivelsene, fornøyd med tjenestene og ser dem som viktige ressurser i barnas oppvekst. Det er en gruppe som er bekymret for språk, læring og utvikling av sosiale ferdigheter hos barna. Årsaken til dette tilskrives «sammensatt elevmasse», med høy andel barn med internasjonal bakgrunn, og gjelder særlig foreldre med barn på Hagaløkka barneskole.

Innbyggerne vurderer området sitt bedre enn de mener omverden gjør. Fra nærmiljøkonferansen i 2015 har vi beskrivelser fra innbyggerne om at de skulle ønske omverden visste bedre hvor godt sted Borgen er å bo og leve.

Det er et mangfold av syn på fellesskapenes funksjoner og betydning av å delta i dem.

3.1.1.2. Innspill fra prosessene

- Gjestebudene viser at alle som gjennomførte gjestebud eller var gjester har positive opplevelser av nabolagene.
- Det er ønsket om å utvikle en sterkere felles identitet knyttet til området.
- Det er lik deltakelse i fellesaktiviteter som dugnad

- Det er lite dialog på tvers av grupper

3.1.1.3. Planlagte/ igangsatte aktiviteter

Aktivitet	Virkemiddel	Aktør(er)
Borgen nærmiljøsentral	Midler fra kommunen og KMD til drift	Asker kommune Staten Borgen nærmiljøsentral
Samarbeid mellom FAU Rønningen og Hagaløkka	Vedtak om samarbeid om spesielle saker	Rønningen FAU Hagaløkka FAU

3.1.2. Møteplasser

3.1.2.1. Fakta

Asker kommunes virksomheter er møteplasser på Borgen.

- Ressurshelsestasjon for flerkultur
- Borgen barnehage
- Søndre Borgen barnehage
- Østhellings barnehage
- Rønningen barneskole
- Hagaløkka barneskole
- Borgen ungdomsskole
- Nova ungdomsklubb
- Borgen seniorsenter

Søndre Borgen sykehjem, Borgenbråten omsorgsbolig, og to boliger for enslige mindreårige flyktninger er kommunal virksomhet som bosetter folk fra et større geografisk område enn Borgen.

I tillegg er det private virksomheter som også fungerer som møteplasser:

Lilleborgen barnehage, Borgensskog barnehage, Asker internasjonale skole, Borgenfaret omsorgsbolig, Vardåsen kirke, Kulturhagen.

Lokalene til skoler og barnehager brukes utenom virksomhetenes egen drift.

3.1.2.2. Innspill fra prosessene

- Det mangler møteplasser
- Det mangler aktivitetsarenaer
- Det er lite tilrettelagt for utnyttelse av uteområdene
- Det er behov for at aktivitetstilbudene finnes lokalt på Borgen

3.1.2.3. Planlagte/ igangsatte aktiviteter

Aktivitet	Virkemiddel	Aktør(er)
Drengsrud idrettspark	Reguleringsplan	Asker skiklubb Asker kommune som reguleringsmyndighet
Opprettelse av innbyggertorg	Midler bevilges i egen sak	Asker kommune

på Borgen nærsenter		Eventuelle andre som samlokaliseres
Innredning av underetasjen i Vardåsen kirke	Midler bevilget i HP	Asker kommune Vardåsen menighet
Utredning av oppgraderingsbehov for Barnas hus	Ansattressurser hos eiendomsforvaltning Asker kommune	Asker kommune

3.1.3. Aktiviteter

3.1.3.1. Fakta

I skoleåret 2015-2016 er det 14 lag og foreninger som tilbyr aktivitet i Borgenområdet (kilde: Aktivitetskalendere for Borgen)

Det er planlagt 42 åpne arrangementer.

Det er mange barn i området som lever i lavinnteksthusholdninger.

Rapporten om idrett og inkludering i Akershus bekrefter at økonomiske barrierer er til hinder for at barn og unge kan delta i organiserte idretts- og kulturtilbud.

3.1.3.2. Innspill fra prosessene

- Det er mange som mangler utstyr til aktiviteter
- Det er behov for sammenbindende aktiviteter
- Det er ulik deltakelse i organisert og uorganisert aktivitet
- Det er lite kunnskap om seniorgruppen
- Det er ønsket om at kulturskolen kan tilby aktivitet lokalt på Borgen
- Ønsker om at lokalene som er tilgjengelig på Borgen primært kan brukes av lokale aktører med tilbud til lokalbefolkningen.
- Det er økonomiske barrierer for deltakelse i organiserte fritidsaktiviteter

3.1.3.3. Planlagte/ igangsatte aktiviteter

Aktivitet	Virkemiddel	Aktør(er)
Utredning av aktivitetskort for barn og unge	Politisk sak	Asker kommune Asker idrettsråd Frivillighetsutvalget Borgen nærmiljøsentral
Utlånsbu for utstyr til idrettsaktiviteter er planlagt på Rønningen skole	Midler fra Gjensidigestiftelsen	Rønningen skole FAU Rønningen
Tilskudd til aktiviteter	Sosialhjelp Vedtak fra barnevernet Inkluderingsstilskudd til Asker skiklubb/ Asker fotball	NAV Barnevernet Asker skiklubb Asker fotball Lag og foreninger
Nærmiljøtilskudd, prøveordning. Kan søkes av lokale lag og foreninger på Borgen.	Tilskudd	Asker kommune Borgen nærmiljøsentral

3.1.4. Samhandling

3.1.4.1. Fakta

Flere av utfordringene i lokalsamfunnet er knyttet til at Borgen er et heterogent område: det er mange ulike mennesker med ulike bakgrunner og ressurstilgang som er bosatt i samme område. Det finnes et mangfold i verdier, kulturer og levestett. Mange mennesker er del av grupperinger og nettverk, men det er lite kontakt på tvers i lokalsamfunnet. Det finnes pr i dag mange aktører, men få organiserte samhandlingsarenaer i lokalsamfunnet.

Paraplyorganisasjonene i Asker har i liten grad fokus på geografisk avgrensede områder, og jobber overordnet i forhold til hele Askersamfunnet.

3.1.4.2. Innspill fra prosessene

- Høy andel internasjonal befolkning gjør språk til en sosial utfordring, og gir behov for kulturkunnskap/kompetanse i lokalsamfunnet.
- Mange uttrykker at de har gode nabolag. Flere uttrykker allikevel at de ønsker seg et tettere sosialt nærmiljø, og at de hadde bedre kjennskap til menneskene de deler nærmiljø med. De barrierene som er fremhevet mest i forhold til samhandling er mangel på møteplasser og aktivitetstilbud lokalt.

3.1.4.3. Planlagte/ igangsatte aktiviteter

Aktivitet	Virkemiddel	Aktør(er)
Borgen nærmiljøsentral	Driftstilskudd	Asker kommune Kommunal og moderniseringsdepartementet Borgen nærmiljøsentral
Innbyggertorg på Borgen nærsenter	Driftstilskudd	Asker kommune Eventuell samlokalisering med andre aktører etter eget ønske.

3.2. Innsatsområde tjenesteutvikling

Kommuneplanens handlingsprogram, overordnede strategier og temaplaner viser hvordan tjenesteutvikling skal skje. Tjenesteutvikling operasjonaliseres gjennom rådmannens oppdragsbrev til virksomhetene og virksomhetsplanene.

3.2.1. Fakta

Samfunnsdeltakelse

Det er høyere andel av befolkningen som har svakere tilknytning til arbeidslivet enn andre steder i Asker. (sosialhjelp, arbeidsledighet, AAP, uføre)

Det er lavere andel barn som er i barnehage i Borgen plansone (61.2%) enn Askerlia Hagaløkka (79.9%) og Asker (77.6%).

Det er lavere andel barn i SFO på Rønningen barneskole (74,5%) og Hagaløkka barneskole (65%) enn i Asker (84%).

Det er lavere andel barn i Borgenområdet som benytter kulturskolens tilbud enn andre områder i Asker. (72 barn i 2014)

Andel barn med vedtak om særskilt norskopplæring er høyere på alle tre skoler i Borgenområdet enn snitt for Asker. Rønningen: 18.8%, Hagaløkka 41.5% og Borgen: 16.5%.

Ungdom som avbryter videregående opplæring (skriver seg ut av skole) er til sammen 3% i Asker og Bærum. 15.2% av disse har bakgrunn fra Borgen ungdomsskole. Det er samme andel som Torstad ungdomsskole, og noe lavere enn Risenga ungdomsskole, og høyere enn de andre ungdomsskolene i Asker.

Kvalitet

Brukerundersøkelsen som gjennomføres årlig i Asker kommune viser hvordan tjenestene oppleves av brukerne.

Barnehage

Barnehagene i Borgensonen skårer jevnt over lavere enn andre soner i Asker på brukerundersøkelsene de siste tre årene.

Barneskolene

Både Rønningen og Hagaløkka skårer bedre enn snittet i Asker for barnetrinnet. Hagaløkka skole kommer ut best av alle barneskolene i 2015.

På Nasjonale prøver skårer Rønningen og Hagaløkka på snitt og litt under snitt for Asker, men over nasjonalt snitt med unntak av regning.

SFO

SFO på både Rønningen og Hagaløkka skårer gjennomgående over snittet for barnetrinnet i Asker i 2015.

Ungdomsskole

Borgen ungdomsskole skårer gjennomsnittlig og marginalt under snitt for ungdomsskolene i Asker.

På nasjonale prøver skårer Borgen ungdomsskole under snitt for Asker, men over nasjonalt snitt.

På eksamen skårer Borgen ungdomsskole litt lavere enn snitt for Asker, og høyere enn nasjonalt snitt.

3.2.2.1. Innspill fra prosessene

Samfunnsdeltakelse

- Lavere deltakelse i organisert aktivitet kan gi ulike utgangspunkt i oppvekst-perspektiv, og skaper sosiale skillelinjer.
- Lavere SFO deltakelse kan gi sosiale utfordringer mellom barna
- Lavere deltakelse i arbeidslivet påvirker levekår og det sosiale rommet
- Høy andel lavinnteksthusholdninger kan gi utfordringer knyttet til deltakelse i aktiviteter, organisert og uorganisert.

- At det er mange barn i lavinntektshusholdninger kan ha betydning for ulike kulturer rundt for eksempel feiring av barnebursdager, mulighet for å drive organiserte fritidsaktiviteter.
- Det er noe høyere mobilitet i Askerlia plansone, og noen frykter at det kan bidra til at etnisk norske familier flytter barna sine fra Hagaløkka barneskole til andre skoler.
- Økonomi og manglende språkkunnskap er individuelle barrierer som har betydning i nærmiljøene i forhold til samfunnsdeltakelse

Kvalitet i tjenestene

- Overgang mellom tjenester/ sammenheng mellom ulike tiltak er viktig
- Det er underdekning på barnehageplasser i sonen
- Rønningen skole er snart for liten
- Manglende samarbeid mellom private og kommunale barnehager bidrar til segregerte barnegrupper
- Uteområdene på Rønningen skole er i dårlig forfatning
- Det er ønske om bedre lekeplass ved Åpen barnehage
- Seniortilbudet treffer ikke bredt nok
- Skolekretsgrenser gir utfordringer i de sosiale relasjonene
- Det mangler tilbud til ungdom på kveldstid
- Det er bekymring for at sammensetning av barnegruppene påvirker og begrenser barnas læringsmiljø, muligheter for utvikling og sosiale muligheter.

3.3.3. Planlagte/ igangsatte aktiviteter

Aktivitet	Virkemiddel	Aktør(er)
Vurdering av kapasitet i barnehager og skoler	Strategi for skole og barnehagebehov	Asker kommune
Vurdering av skolekretsgrenser og fritt skolevalg	Strategi for skole og barnehagebehov	Asker kommune
Utvikling av tjenester i tråd med vedtatte strategier og planer	<ul style="list-style-type: none"> • Kommuneplan for Asker kommune • Strategi for kvalitet i oppvekst • Kommunedelplan for folkehelse • Kommunedelplan for Idrett og friluftsliv • Implementering av standarder i skoler og barnehager • Strategi for realfagssatsing i barnehagen og grunnskoleopplæringen i Asker kommune • Strategi 2020 (Helse og omsorg) • Kulturplanen 	Asker kommune

	<ul style="list-style-type: none"> • Frivillighetsmeldingen • Arbeidsgiverpolitisk plattform • Handlingsprogram for Asker kommune 	
Differensiert betalingsmodell for SFO	Politisk vedtak	Asker kommune
Gratis kjernetid i barnehage	Statlig føring	Asker kommune
Realfagssatsing	Strategi for realfagssatsing i barnehagen og grunnskoleopplæringen i Asker kommune	Asker kommune
Sommerskole		Asker kommune
Tilbud til ungdom som motvirker utenforskap	Statlige «fattigdomsmidler»	Borgen ungdomsskole
Utredning av aktivitetskort for barn og unge	Politisk sak Tilskudd	Asker kommune, Asker idrettsråd, Borgen nærmiljøsentral
Utvikling av en modell med modulene språk, praksis og jobbsøking, som har som mål å få flere i arbeid.	Prioriterte ressurser fra aktørene	Asker kommune, Nav, Asker næringsråd, Borgen nærmiljøsentral, Folkeuniversitetet og Asker bibliotek
Asker velferdsrab	Prosjektmidler	Asker kommune ved oppvekst og helse og omsorg
Overgangsstilling barnehage-skole	Prosjektmidler	Søndre Borgen barnehage og Hagaløkka skole
Styrket lese- og skriveopplæring for alle på Hagaløkka skole	Prosjektmidler	Hagaløkka skole
Idretts og friluftsf SFO	Virksomhetsplan	Asker kommune
Utvikling av kultur SFO	Virksomhetsplan Handlingsprogram	Asker kommune, Asker kulturskole
Samarbeid med Asker basketballklubb «Skywalkerprosjektet»	Samarbeidsavtale	Asker basketballklubb Asker kommune
Helsehus på Søndre Borgen	Handlingsprogram	Asker kommune

3.3. Innsatsområde stedsutvikling

3.3.1. Boliger

3.3.1.1. Fakta

I Hagaløkka/Askerlia plansone er det registrert eneboligandel på 0,7 %, rekkehus 22,3 % og en boligblokkandel på 77 %.

I Borgen plansone er det registrert eneboligandel på 75.2% , rekkehus 10.6% og boligblokkandel på 5.5%.

I Askerlia/ Hagaløkka plansone eier 83% av befolkningen sin egen bolig, mens 17% leier.

I Borgen plansone eier 78% av befolkningen sin egen bolig, mens 22% leier.

I Askerlia/ Hagaløkka plansone er det 4.3% andel kommunale boliger. I Borgen plansone er det 3% andel kommunale boliger. (Inkluderer omsorgsboliger med og uten stasjonær bemanning.)

Askerlia/ Hagaløkka plansone har høyere mobilitet enn Borgen plansone og Asker for øvrig, men ingen befolkningsendring som følge av det. Det er aldersgruppen 19-29 år som har størst innflytting til Askerlia/ Hagaløkka plansone, mens det er aldersgruppen 30-66 år som har størst innflytting til Borgen plansone.

3.3.1.2. Innspill fra prosessene

- Det mangler boliger i «mellomsjiktet»/ mulighet for å gjøre boligkarriere
- Blokkene trenger oppgradering etter hvert
- Mange sameier gjør det vanskelig å få til samlet arbeid med regulering og planarbeid
- Mange familier med lavinntekt i deler av området gir også begrensninger i økonomi i sameiene.
- Fremleie i leilighetene kan representere et problem hvis leieboere og eiere ikke investerer i dugnad og fellesskap på samme måte som eiere som bor i leilighetene selv.

3.3.1.3. Planlagte/ igangsatte aktiviteter

Aktivitet	Virkemiddel	Aktør(er)
Drengsrudjordet boligfelt ca 60 boliger:30 boenheter, 30 omsorgsboligenheter. Regulering igangsatt.	Reguleringsplan	Boligene: uavklart . Omsorgsboliger: Asker kommune
Søndre Borgen boligfelt. 25 boenheter i leiligheter. 24 boenheter i rekkehus Ferdig regulert	Reguleringsplan	Blokker: Veidekke Rekkehus: Trysilhus
Kjonebråten boligfelt. 115 boenheter. Oppstart av regulering er varslet.	Reguleringsplan	Kjonebråten utvikling
Askerlia garasjesamvirke. Oppstart av regulering er varslet.	Reguleringsplan	Askerlia garasjelag, ABBL
Kommunedelplan for Asker sentrum, der Borgenområdet inngår. Planen utarbeides i 2017-2018	Planprosess	Asker kommune

3.3.2. Uteområder

3.3.2.1. Fakta

Fellesrådet for sameiene forvalter uteområdene knyttet til blokkene i Askerlia.

Sameiene i Fredbosvei forvalter uteområdene i Fredbosvei.

Borgen Vel forvalter innbyggernes interesser og noen områder (Trettestykket) i tilknytning til boligområder.

Askerlia garasjelag forvalter garasjeanleggene i Askerlia. De jobber med rehabilitering av garasjeanleggene. De ønsker å finansiere rehabiliteringen av anleggene ved hjelp av boligbygging og salg, og har etter dialog med Asker kommune, i samarbeid med ABBL, en prosess med utvikling av en plan der oppgradering av uteområdene inngår som en del av planen.

3.3.2.2. Innspill fra prosessene

- Uteområdene er nedslitt, overgrodd, og lite innbydende mange steder.
- Flere steder er det dårlig belysning.
- Garasjeanleggene i Askerlia trenger rehabilitering
- Det mangler møteplasser ute og inne
- Seniorvennlige uteområder ønskes utviklet.
- Utearealene på Rønningen skole er nedslitt, og har lite aktivitetsmuligheter
- Området mellom blokkene og Bondivann stasjon oppleves som ufremkommelig og utrivelig

3.3.2.3. Planlagte/ igangsatte tiltak

Aktivitet	Virkemiddel	Aktør(er)
Oppgradering av uteområder i forbindelse med Askerlia garasjelag sin rehabilitering av garasjeanleggene.	Reguleringsplan Vedtak i sameier, fellesråd og garasjesamvirket	Askerlia garasjelag ABBL Asker kommune som reguleringsmyndighet
Anlegging av uteområder i tilknytning til boligbygging	Reguleringsplan	Utbyggere Asker kommune som reguleringsmyndighet
Opparbeiding av Borgen vel sine arealer på Trettestykket til et åpent, lavterskel utendørs aktivitetsområde	Samarbeidsavtaler Økonomisk tilskudd Reguleringsplan (?)	Borgen vel, Asker kommune, Asker idrettsråd, Asker skiklubb/ alpint, særforbundene, Tufte, næringslivet, Warya idrettsklubb, Asker turlag, skolene/ sfoene, Asker freestyle og snowboardklubb, lokalbefolkningen.

3.3.3. Infrastruktur

3.3.3.1. Fakta

Det er utbygger selv som bekoster nødvendig grønn og teknisk infrastruktur.

Kommuneplanen legger føringer for at gående, syklende og kollektivtransport skal prioriteres i transportsystemet, også gjennom parkeringspolitikken.

3.3.3.2. Inspill fra prosessene

- Gangveier, sykkelveier og belysning trenger oppgradering

- Trafikksikkerhet (Høy fart)
- Kollektivtilbudet (buss) ikke godt nok utbygget

3.3.3.3. Planlagte/ igangsatte aktiviteter

Aktivitet	Virkemiddel	Aktør(er)
Oppgradering av Huldreveien	Reguleringsplanene for Kjønebråten og Askerlia.	Asker kommune som reguleringsmyndighet Utbygger
Omlagging av trafikk og opparbeidelse av gang- og sykkelvei i forbindelse med byggingen av Borgen nærsenter.	Reguleringsplan	Asker kommune som reguleringsmyndighet Utbygger

3.3.4. Anlegg

3.3.4.1. Fakta

I forbindelse med stedsutvikling og utvikling av nye haller og skoler vil behov for areal til kulturtilbud og egenorganisert aktivitet, samt, muligheter for sambruk mellom skole, idrett og kultur bli vurdert.

3.3.4.2. Innspill fra prosessene

- Det trengs flere steder å drive aktivitet, både innenfor idrett, egenorganisert aktivitet, kultur og sosiale aktiviteter.

3.3.4.3. Planlagte/ igangsatte aktiviteter

Aktivitet	Virkemiddel	Aktør(er)
Drengsrud idrettspark. Regulering igangsatt.	Reguleringsplan Samarbeidsavtaler mellom lag og foreninger Implementering av kommunedelplan for idrett og friluftsliv	Asker skiklubb Asker kommune som reguleringsmyndighet
Drengsrudkollen: Politisk vedtak om at regulering skal igangsettes	Reguleringsplan Implementering av kommunedelplan for idrett og friluftsliv	Asker kommune som reguleringsmyndighet
Vardåsen gravlund: Vil inngå i reguleringsplanen til idrettsparken	Reguleringsplan	Asker kommune som reguleringsmyndighet
Borgen idrettshall: Regulert. Ligger i kommunens handlingsprogram 2023-2026	Handlingsprogram Implementering av kommunedelplan for idrett og friluftsliv	Asker kommune som reguleringsmyndighet Lag og foreninger
Søndre Borgen nærsenter: Ferdig regulert. Høyspent	Reguleringsplan	Asker kommune som reguleringsmyndighet

fjernet. Bygges i 2016		Utbyggere
Søndre Borgen helsehus: Kommunens handlingsprogram 2019-2021.	Reguleringsplan Handlingsprogram Implementering av strategi 2020 (Helse og omsorg)	
Utlånsbu for fritidsutstyr ved Rønningen skole	Midler fra Gjensidigestiftelsen	Rønningen skole Foreldre ved Rønningen skole

3.3.5. Servicenæring

3.3.5.1. Fakta

Kommuneplanen angir to nærsentra på Borgen.

Nærsenter ved Borgenhaven er under bygging.

3.3.5.2. Innspill fra prosessene:

- Bekymring for forretningsgrunnlag for to nærsenter
- Ønske om café

3.3.5.3. Planlagte/ igangsatte tiltak

Aktivitet	Virkemiddel	Aktør(er)
Etablering av dagligvare ved Borgen nærsenter.	Reguleringsplan	Asker kommune som reguleringsmyndighet Utbygger Driver av butikk
Etablering av lege- og tannlegekontor ved Borgen nærsenter.		Private aktører
Etablering av innbyggertorg ved Borgen nærsenter	Asker kommunes handlingsprogram	Asker kommune

Del 4: Implikasjoner for videre utvikling av Borgenområdet

Mennesker med ulike forutsetninger, ressurser og utfordringer skal sikres likeverdige muligheter for deltakelse i samfunnet, tilhørighet til fellesskap og muligheter for mestring og utvikling. Et fremtidsrettet lokalsamfunn har kvaliteter som gjør at enkeltmennesker og grupper inkluderes i samfunnsdeltakelse på ulike nivåer. Ved å forstå forhold som påvirker mulighetene for samfunnsdeltakelse, og målrette tiltak, kan vi skape et inkluderende samfunn.

Temaplanen skal definere innsatsområdene for lokalsamfunnsutvikling på Borgen. Den skal vise mål og tiltak som er spesifikke for Borgenområdet. Planen må sees i sammenheng med tiltak som fremmer gode oppvekstmiljø, levekår og bærekraftig stedsutvikling i hele Asker kommune.

Offentlige tjenester og stedsutvikling styres i overordnede prosesser, og temaplanen skal gi innspill til disse.

Temaplanen skal foreslå tiltak som sikrer et aktivt, åpent og inkluderende lokalsamfunn, og slik også øke områdets attraktivitet.

Enkelte problemstillinger som har vært sentrale i utviklingsarbeidet behandles spesielt i parallelle prosesser og saker og behandles derfor ikke i temaplanen. De mest sentrale er:

- Strategi for skole- og barnehagekapasitet
- Boligpolitisk strategi
- Kommunedelplan for Asker sentrum
- Samskaping og medborgerskap

Strategi for kapasitet i barnehager og skoler vil se på skolekretsgrenser og vurdere retten til fritt skolevalg (høsten 2016). Dette er saker som kan påvirke sammensetning av barnegruppene i skoler og barnehager i ulike deler av kommunen. Implementering av Asker kommunes vedtatte boligpolitiske strategi påvirker befolkningssammensetningen i ulike deler av kommunen.

Borgenområdet inngår i kommunedelplan for Asker sentrum som skal utarbeides i 2017-2018. Boligutvikling, nærmiljø og areal og transport vil være sentralt. Temaplanen vil inngå i kunnskapsgrunnlaget for kommunedelplanen.

Temaplanen sees derfor også i sammenheng med allerede planlagte og iverksatte tiltak innenfor ulike samfunnsområder som er presentert i sluttrapporten.

Del 5: Vedlegg

5.1. Nøkkeltall for Borgen, sammenliknet med Asker og Norge

Tallene er fra SSB, Ung Data, data fra virksomhetene, skoledata, Folke- og boligtellingsen 2011.

	Askerlia/ Hagaløkka plansone	Borgen plansone	Asker	Norge
Levekår				
Demografi/ Alder:				
0-5	9%	6%	8%	7%
6-18	19%	16%	18%	16%
19-29	14%	15%	12%	15%
30-66	47%	47%	49%	48%
67-79	8%	11%	9%	10%
80+	2%	4%	4%	4%
Folkemengde (antall)	2 933	2 348	59 571	5 165 802
Inntekt:				
Medianinntekt*	279 300	424 000	384 600	321600
*plansonene og Asker tar utgangspunkt i en annen medianinntekt enn hele landet - Folk fra Asker vil defineres som lavinntektshusholdninger hvis husholdningen har en medianinntekt på 192 300, mens i hele landet vil de som tjener 160 800 eller mindre defineres som lavinntektshusholdninger				
Stønader:				
Sosialhjelp	5.3%	2.8%	2.1%	2.8%
Overgangsstønad	2%	1.2%	1.3%	2.3%
Utdanning:				
Høyere utdanning (30-39 år)	41.8%	59.4%	60.4%	45.9%
Lavere utdanning(30-39 år)	23.1%	11.4%	12.7%	17%
Ikke oppnådd kompetanse (21-29 år*)	37.5%	25.2%	26.8%	30,2%
Tilknytning til arbeidslivet				
Arbeidsledige	2%	1.2%	1%	1.6%
AAP	9.1%	4.2%	4.5%	5.3%
Uføre (18-44år)	2.2%	1.5%	1.5%	2.9 %
Internasjonal befolkning:	48 %	19 %	19 %	16 %
Bolig				
Eie	83 %	78 %	80 %	77 %
Leie	17 %	22 %	20 %	23 %
Levekår:				
Barn som lever i lavinntektshusholdninger (EU -50)	20.5 %	5.8 %	7.1 %	8.6 %
Familie:				
Aleneboende	45,0 %	27,3 %	31,8 %	39,6 %
Enslige forsørgere	7,6 %	4,9 %	5,9 %	5,6 %
Fler familiehusholdninger	4,0 %	4,7 %	3,3 %	3,5 %
Hjelp fra Barnevernet	6,3 %	3,7 %	2,3 %	4,1 %
Barnehagedeltakelse	79.9 %	61.2 %	77.6 %	76.4 %

	Rønningen	Hagaløkka	Asker	Norge
SFO	74.5 %	65 %	84 %	62 %

Nasjonale prøver 2014, Rønningen og Hagaløkka, 5.trinn

Nasjonale prøver 2014	Hagaløkka skole	Rønningen skole	Asker kommune	Akershus fylke	Nasjonalt
Engelsk	52	53	52	51	50
Lesing	51	53	53	51	50
Regning	48	51	53	51	50

Nasjonale prøver 2014 Borgen ungdomsskole

Nasjonale prøver 2014	Borgen ungdomsskole	Asker kommune	Akershus fylke	Nasjonalt
Engelsk 8. trinn	51	54	52	50
Lesing 8. trinn	50	53	51	50
Regning 8. trinn	49	53	51	50
Lesing 9. trinn	54	58	55	54
Regning 9. trinn	54	57	54	53

Kilde: Utdanningsdirektoratet/Nasjonale prøver

Eksamenskarakterer 2014-2015	Borgen ungdomsskole	Asker kommune	Nasjonalt
Engelsk skriftlig	4.0	4.1	3.7
Matematikk	3.5	3.6	2.9
Norsk hovedmål skriftlig	3.5	3.6	3.4
Norsk sidemål skriftlig	3.1	3.5	3.1

5.2. Sammenfatning av prosjektet

2012

Virksomhetsledere i Borgensonen melder behovet for en særskilt innsats i Borgensonen.

I dialogmøter med FAU Hagaløkka fremkom foreldregruppens bekymring om sammensetning av barnegruppene.

I Handlingsprogrammet 2012-2015 defineres Borgenområdet som innsatsområde med særlig fokus på oppvekstvilkår.

2013

FAU Hagaløkka skrev i 2013 et brev til politikerne om sin bekymring, og bad om tiltak.

Kommunestyret vedtok i mai 2013 å nedsette en tverrfaglig arbeidsgruppe som skulle utarbeide forslag til kortsiktige og langsiktige tiltak i Borgenområdet.

Sak 33/13: *Vedtak punkt 1: 1. Det nedsettes en tverrfaglig arbeidsgruppe som skal utarbeide forslag til kortsiktige og langsiktige tiltak i Borgen-området. Det etableres referansegrupper som gir innspill til arbeidsgruppen.*

Skoleåret 2013-2014 iverksettes en rekke umiddelbare tiltak i Borgensonen.

2014

Det ble ansatt prosjektleder/ nærmiljøkoordinator for Borgenprosjektet i 100% stilling fra 01.05. Rådmannen besluttet at arbeidet skulle organiseres etter prosjektmodellen Asker kommune bruker, og inngå i porteføljen av strategiske prosjekter.

Formannskapet (16.12.14) vedtok

Borgenprosjektet organiseres i to prosjektområder:

- *Aktiv nærmiljøutvikling; Prosjekt med fokus på utvikling av gode nærmiljø i Borgenområdet*
- *Bærekraftige Borgen; Langsiktig samfunnsutvikling basert på plan- og utviklingsprosjekter og større utbyggingsprosjekter i Borgenområdet (Sak 208/14: Vedtak punkt 1)*
- I tillegg vedtok man at Skole- og barnehagebehovsplanen skulle utrede plassering av mottaksklassen, skolekretsregulering og fritt skolevalg.
- Opprettelse av et ad hoc utvalg for Borgen.

I Handlingsprogrammet for 2015 (Kommunestyret 09.12.14) ble det fattet vedtak om investering på 5 mill, øremerket Hagaløkka skole. Det ble bestilt en mulighetsstudie på investeringsmidlene.

2015

Januar 2015: Ad Hoc utvalget får i mandat av formannskapet å følge prosjektet og gjennomføre innbyggerdialoger.

Mars 2015: Frivilligsentral på Borgen opprettes

April 2015: Innspill til ad hoc utvalget fra en foreldregruppe tilknyttet FAU Rønningen

November 2015: Kunnskapsgrunnlaget Livet på Borgen presenteres i kommunestyret og publiseres.

2016

Ad hoc utvalget følger prosjektet

«Løsningsjakten» er en prosess som består av mange metoder og arenaer for samskaping rundt fremtidens Borgen. Arbeidet resulterer i 458 innspill fra 736 aktører. Disse danner grunnlaget for Veikart for videreutvikling av Borgenområdet.

Temaplan for lokalsamfunnsutvikling, Borgen utarbeides på grunnlag av kunnskapsgrunnlaget, veikartet, og føringer fra strategier og planer i Asker kommune og øvrige myndigheter.

Saken behandles politisk i 2016.

5.3. Behandling i råd, utvalg, komitéer, formannskap og kommunestyre

Kommunestyret 14.05.13, tematime 10.11.15, 26.01.16

Komité for oppvekst 23.04.13, 28.05.13, 20.08.13, 28.10.14, 24.02, 24.11.15

Komité for helse og omsorg 29.10.14, 25.11.15

Komité for kultur, teknikk og fritid 30.10.14, 26.11.15

Formannskapet 04.06.13,17.09.13, 16.09.14, 16.12.14, 20.01,24.02.15, 17.03.15, 01.09,20.10.15, 19.01.16

Bygningsrådet 16.12.15

Plan samferdsel og næringsutvalget 17.12.15

Innvandrerådet 03.06. 13

Frivillighetsutvalget: 01.09.14, 30.10.14, 03.05.16, Dialogkonferanse om mangfold og integrering 12.05.15

Ad hoc utvalg for Borgen: 26.01, 10.02, 03.03, 21.04, 27.05, 17.08, 24.11 2015. 18.01, 18.04, 21.06, 22.08 2016