

Forskrift om skoleregler for grunnskolen i Asker kommune

Hjemmel: Fastsatt av Kommunestyret i Asker kommune 10. september 2024 med hjemmel i lov av 9. juni 2023 om grunnskoleopplæringa og den videregående opplæring (opplæringslova) § 10-7.

§ 1 Formål

Formålet med skolereglene er at elevene skal få kjennskap til sine rettigheter og plikter, og til hvordan de kan medvirke i sin skolehverdag. Skolereglene skal bidra til et trygt og godt skolemiljø, godt samarbeid, god trivsel, respekt og at alle elever tar et medansvar. Reglene skal fremme god orden, oppførsel og gode arbeidsvaner, og på den måten legge til rette for god læring.

§ 2 Virkeområde

Skolereglene gjelder for alle elever i de kommunale grunnskolene i Asker kommune.

Reglene gjelder i skoletiden på skolens områder, på alternative læringsarenaer og på skoleturer/ekskursjoner i skolens regi. I tillegg gjelder reglene på skoleveien.

Den enkelte skole kan i tillegg ha lokale regler, som presiserer reglene i denne forskriften. De lokale reglene kan ikke fravike forskrift om skoleregler. Rektor fastsetter lokale regler etter medvirkning fra elever og foreldre.

Skolen skal gjøre elever og foreldre kjent med forskrift om skoleregler og skolens lokale regler.

Forskrift om skoleregler gjelder også for SFO i de tilfellene det er hensiktsmessig for å ivareta et trygt og godt skolemiljø.

§ 3 Organisering av skoledemokratiet

Skolen skal legge til rette for at alle elever skal kunne ytre seg, og oppmuntre dem til å delta i skoledemokratiet. Skolen skal hjelpe elevene i arbeidet med skoledemokratiet. Skolen skal sørge for at elevene og foreldrene får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen, blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsetting av skoleregler.

Skolen skal ha et elevråd og et foreldreråd. Elevene og foreldrene kan velge å organisere seg på en annen måte.

Skolene i Asker kommune skal i tillegg ha et samarbeidsutvalg (SU) og et skolemiljøutvalg (SMU).

SU skal bestå av ni personer: tre ansatte, to fra foreldrerådet, to elevrepresentanter, en folkevalgt og rektor.

SU gir råd og kommer med forslag til skoleledelsen. Utvalget skal få være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere skolens virksomhet, blant annet kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsetting av skoleregler.

SMU skal, i likhet med SU, bestå av elevrepresentanter, foreldre, ansatte, skoleledelsen og en folkevalgt. I SMU skal elever og foreldre til sammen være i flertall.

SMU skal medvirke til arbeidet med skolemiljøet, og har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolemiljøet.

SU kan selv være SMU, men da må det utnevnes flere representanter for elever og foreldre, slik at de til sammen utgjør flertallet.

Elever skal ikke delta i behandling av saker som er omfattet av lovfestet taushetsplikt.

§ 4 Elevenes rettigheter

Elevenes beste skal være et grunnleggende hensyn i alle handlinger og avgjørelser som angår eleven.

Alle elever har rett til:

- a) et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring
- b) en hverdag uten krenkelser
- c) å bli behandlet med respekt og omtanke av medelever og voksne på skolen
- d) å medvirke i saker som gjelder dem
- e) å si meningen sin og å bli lyttet til

§ 5 Elevenes plikter

1) Orden

Elevene skal ha god orden. Dette innebærer å:

- a) ha skolesakene i orden og ha med nødvendige læremidler og utstyr
- b) gjøre skolearbeidet innen fastsatte frister
- c) møte presis til opplæring og avtaler
- d) bidra til å holde skolens område rent og ryddig
- e) følge regler for bruk av datautstyr og internett i Askerskolen

2) Oppførsel

Elevene skal ha god oppførsel. Dette innebærer å:

- a) vise hensyn og respekt for medelever og ansatte
- b) ikke utsette andre for krenkende ord eller handlinger som mobbing, diskriminering, rasisme, utestenging, vold eller trusler om vold
- c) følge beskjeder fra skolens ansatte
- d) ikke ta med eller bruke farlige gjenstander og gjenstander som forstyrrer undervisningen
- e) ikke bruke mobil, smartklokke eller andre private kommunikasjonsmidler i skoletiden, med mindre annet er avtalt med lærer
- f) praktisere nettvett og følge skolens regler for bruk av datautstyr og internett
- g) behandle undervisningsmateriell forsvarlig, vise respekt for skolens og andres eiendom
- h) delta i opplæringen og ikke forlate skolens område uten tillatelse
- i) ikke jukse ved prøver eller i øvrig skolearbeid
- j) ikke ta med eller bruke snus, tobakk, alkohol eller andre rusmidler
- k) ikke bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet

§ 6 Reaksjoner dersom elever bryter reglene

Alle reaksjoner skal være tilpasset sakens alvor og elevens alder, forutsetninger, utvikling og modenhet. Det skal legges vekt på elevens vilje til å rette opp følgene av regelbruddet, og det skal være forholdsmessighet mellom regelbruddet og reaksjonen.

Å straffe en hel gruppe elever for noe én elev har gjort, er ikke lov. Fysisk refsing eller annen krenkende behandling er heller ikke lov.

Dersom en elev bryter skolereglene, kan det føre til disse reaksjonene:

- a) Veiledning av eleven, med vekt på positiv, ønsket atferd.
- b) Muntlig eller skriftlig melding til foreldre.
- c) Anmerkning på ungdomstrinnet. Skolene skal ha skriftlige retningslinjer for bruk av anmerkninger, for å sikre lik praksis.
- d) Inndragning av gjenstander brukt i strid med skolereglene. Inndratte gjenstander leveres tilbake til eleven etter skoletid samme dag. Tobakk, snus og alkohol skal overlates til foreldre. Ulovlige rusmidler og gjenstander skal overlates til politiet.
- e) Pålegg om å utføre oppgaver før, under eller etter skoletid for å rette opp skader.
- f) Annullering av prøver, dersom eleven blir tatt i juks.

Dersom en elev alvorlig eller flere ganger bryter skolereglene, kan det føre til disse reaksjonene:

- g) Bortvisning fra undervisningen fra enkelttimer eller resten av skoledagen. Dette skal besluttes av rektor. Bortvisning for inntil to klokke timer kan delegeres til lærer. Skolen skal dokumentere slik bortvisning skriftlig. Foreldre skal varsles før elev

bortvises for resten av dagen, og eventuell hjemsendelse av elever på 1.-7. trinn må avklares med foreldrene.

- h) Bortvisning fra undervisningen for inntil 3 dager for elever på 8.-10. trinn. Dette må besluttes av rektor i et enkeltvedtak etter varsel til foreldre.
- i) Midlertidig eller permanent klassebytte. Dette må besluttes av rektor i et enkeltvedtak.
- j) Midlertidig eller permanent skolebytte. Dette må besluttes av kommunen i et enkeltvedtak. Skolebytte kan bare vedtas når vilkårene i opplæringsloven § 13-2 er oppfylt.
- k) Sette ned karakter i orden og oppførsel. Dette må besluttes av rektor i et enkeltvedtak.

§ 7 Vurdering i orden og oppførsel

Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel er knyttet til i hvilken grad eleven følger skolereglene.

§ 8 Skade eller hæververk

Ved skade eller hæververk på skolens bygninger og/eller eiendeler kan eleven og elevens foreldre gjøres erstatningsansvarlig etter skadeserstatningslovens § 1-1 og § 1-2.

Eleven kan gis anledning til å utbedre skaden selv dersom dette anses hensiktsmessig.

§ 9 Straffbare forhold

Straffbare forhold skal som hovedregel meldes til politiet.

§ 10 Saksbehandling – fremgangsmåten ved bruk av reaksjoner

Elevens beste skal være et grunnleggende hensyn når skolen vurderer en reaksjon. Eleven skal få anledning til å uttale seg før skolen beslutter reaksjon. Skolen skal sørge for at eleven får snakke med noen han/hun stoler på, og i en situasjon som oppleves trygg.

Rektor treffer beslutninger om bruk av reaksjoner. Ansatte på skolen treffer beslutninger innenfor rammen av den myndighet rektor har delegert.

Ved bruk av reaksjon nevnt i § 6 bokstav h (bortvisning inntil 3 dager), bokstav i (klassebytte), bokstav j (skolebytte), eller bokstav k (nedsatt karakter) skal saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven følges.

Før det blir fattet et enkeltvedtak, skal skolen vurdere om andre tiltak eller reaksjoner kan benyttes. Eleven og foreldrene skal varsles på forhånd og gis rett til å uttale seg. Et enkeltvedtak kan påklages. Klagefristen er tre uker fra eleven/foreldrene mottar vedtaket. Klagen sendes skolen. Dersom skolen/kommunen ikke finner grunn til å gjøre om på vedtaket, blir det sendt til statsforvalteren som er klageinstans.

§ 11 Ikrafttredelse

Denne forskriften trer i kraft 10. september 2024.

Samtidig oppheves forskrift om ordensreglement fastsatt av Kommunestyret i Asker kommune 9. juni 2020.