

FAU Sætre skole  
Org.nummer 926 533 630  
Søndre Sætrevei 1  
3475 Sætre

**Dette er FAU Sætre skoles hørings svar til Temaplan for barnhegage- og skolekapasitet i Asker kommune. Vi ønsker å komme med følgende innspill og spørsmål til temaplanen. Våre merknader uthevet.**

*“Kapasitet barneskoler”, s 12:*

**Merknad: I søylediagrammet på side 12 “Kapasitet barneskoler” blir det fremstilt at Sætre skole har en kapasitet på 381 elever. Dette stiller FAU ved Sætre skole seg undrende til, og vi stiller spørsmål ved hvilke type beregninger som er lagt til grunn for denne kapasiteten.**

**Per i dag er 320 elever ved skolen, og alle rom ved skolen er nå i bruk som klasserom. Det inkluderer spesialrom som musikkrom og rom til faget kunst og håndverk.**

**Sætre skole er en gammel skole med dårlige gang- og garderobe-løsninger, og mye av arealet går bort til dette.**

*“Trender og utfordringer skole” side 17 og 18:*

*“Det er også et stort sprik i standard på skolebyggene, men det er ikke nå noen skoler som er i en så dårlig stand at det vil påvirke kapasiteten. Skolene som har lav standard er spredt over hele kommunen. De store forskjellene i skolers fysiske rammer er en utfordring for målsetningen om å gi et likeverdig tilbud til alle elever. Dette er selvsagt mest avhengig av kvaliteten på det opplæringstilbudet som gis, men de rammene dette skjer innenfor åpner for muligheter eller setter begrensninger.”*

**Merknad: FAU Sætre skole undrer seg over hvilke parametre som er tatt i bruk for å si noe om hvor dårlig stand en skole må være i, for at det skal påvirke kapasiteten.**

**Sætre skole har et lite antall grupperom, og liten mulighet for å skjerme elever for å drive tilrettelagt undervisning andre steder enn i klasserommet. Dette kan ikke anses som noe annet enn begrensende for et likeverdig tilbud for alle elever.**

*“Tettstedsutviklingen i Asker skal tilrettelegge for tilhørighet og gode innvendige og utvendige møteplasser for innbyggere og har en rolle i utjevning av sosial ulikhet. Skoler er viktige møteplasser i lokalsentrene og utgjør ofte de fysiske rammene for kultur- og idrettstilbud som gis i lokalmiljøet. Rammene dette skjer innenfor varier da med*

*standarden og de mulighetene som er i skolebyggene rundt i kommunen. Kulturskolens lærere har i dag stor mangel på egnede og tilgjengelig lokaler flere steder i kommunen og deres behov må også tas med ved planlegging av nye eller endrede skolebygg. Skolene er en viktig samarbeidsarena for idrett og frivillighet. Arealer ved skolene benyttes til å gi plass for breddeidretten og andre tilbud organisert av frivilligheten. Deres behov må også vurderes ved ombygging eller nybygg av skoler.”*

**Merknad: I tilknytning til Sætre skole ligger Sætre samfunnshus, bestående av det som fungerer som skolens gymsal, samt et kjøkken som er hovedbasen for SFO. Skolen disponerer gymsalen på dagtid, mens korps, kor, allidrett og andre idrettsgrupper benytter seg av den på ettermiddag og kveld. I tidligere planer for bygging av ny Sætre skole var en flerbrukshall tilknyttet skolen, men vi kan ikke se den nevnt noe sted i temaplanen. Kroppsøvfaget er en viktig del av den nye læreplanen, og vi kan ikke se at gymsalens tilstand slik den er i dag er med på å støtte opp om målene i faget. 7.trinn ved skolen har sine gymtimer i det lokale idrettslagets hall, 15 minutters gange fra skolen, fordi skolens gymsal rett og slett blir for liten, og er i for dårlig stand.**

*“Trender og utfordringer skole” side 17 og 18, fortsetter:*

*Ny lærernorm stiller krav om minsteareal for de ansatte - minst 6 m<sup>2</sup> - . Dette er arealkravet enten det er enkeltkontorer eller landskap, og de fleste skoler har ikke tilsvarende dette kravet til alle lærere. Forventinger om samarbeid og tverrfaglig undervisning med innføring av nye læreplaner fra skoleåret 2020/21, aktualiserer behovet for store nok areal til lærerarbeidsplasser ytterligere. Lav standard på skolebygg og lite areal til lærerarbeidsplasser kan også bidra til utfordringer i rekrutteringen av nye lærere.*

**Merknad: De ansattes arbeidsplasser ved Sætre skole er langt unna minstekravet på 6m<sup>2</sup>, ei heller er det store nok områder til å drive et godt faglig samarbeid. Dette gjør noe med opplevelsen av egen arbeidssituasjon og arbeidsplass, og kan også bidra til utfordringer i rekrutteringen av nye lærere.**

*Fra kapittel 5. Hovedmål og delmål - tabell side 19 - 20*

*Delmål:*

*“Askersamfunnet har inkluderende og trygge oppvekstmiljøer med leke- og læringsarenaer som fremmer sosial kompetanse, mestring, tilhørighet og god helse.”*

**Merknad: Det er gjort ROS-analyser i sammenheng med Chemrings sikkerhetssone mot skolen. Etter at analysene forelå kom den endelige konklusjonen om at ny skole ikke kunne bygges på området den i dag ligger, av hensyn til sikkerhetssonen. En ny skole er planlagt ferdig først tidligst i 2028. Barn som nå går i 1. klasse skal altså gå hele sin skoletid ved Sætre skole. Kan dette sies å være et trygt oppvekstmiljø for barna ved skolen?**

*Innsatsområder, side 20:*

*“Tettstedsutviklingen i Asker skal tilrettelegge for tilhørighet og gode innvendige og utvendige møteplasser for innbyggere og har en rolle i utjevning av sosial ulikhet. Barnehager, skoler og kultur og idrettsanlegg, er viktige møteplasser i lokalsentrene. Barnehager og skoler er viktig fysiske rammer for lokalmiljø og de tilbud som gis.”*

**Merknad:** Bortsett fra for de av barn og unge som driver med organisert idrett i regi av det lokale idrettslaget, er det svært få møteplasser i Sætre. At barn og unge ikke har gode og trygge møteplasser i nærmiljøet er med på å øke sosial ulikhet, og danne grunnlag for en større grad av ensomhet. Ungdata-undersøkelsen fra 2019 viste at ungdomsskole-elever i daværende Hurum var misfornøyde med lokalmiljøet sitt, med tanke på møteplasser for de som ikke drev med noen form for organisert idrettsaktivitet.

*Strategier for å sikre kapasitet i barnehager og skoler, side 20 - 21*

- *Midlertidige bygg:*  
*Midlertidige bygg kan være en løsning i områder med mindre kapasitetsutfordringer i en overgangsperiode. Det burde tydeliggjøres hvor lenge disse byggene skal sikre kapasitet i barnehager og skoler.*

**Merknad:** FAU Sætre skole sier seg helt enige i at det bør tydeliggjøres hvor lenge midlertidige bygg skal sikre kapasitet ved en skole. Sætre skole har akkurat fått en ny paviljong i påvente av ny skole. Dette for å kunne avlaste blant annet skolens lån av undervisningsrom på ungdomsskolen i faget mat og helse, samt at man da får 2 klasserom. I følge temaplanen skal ikke ny skole stå ferdig før tidligst i 2028. Mener man da at *midlertidighet* i denne sammenheng kan være inntil 7 år? Vi stiller også spørsmål ved hva definisjonen av *mindre kapasitetsutfordringer* er.

- *Bygge nye barnehager og skoler*  
*Etablere større og mer effektive enheter i sentrale områder der det er større befolkningstetthet. Hensynet til robust fagmiljø, rekruttering av lærere og økonomi tilsier at det etableres større barnehager og skoler i sentrale områder.*

**Merknad:** FAU Sætre skole har fått forståelse av at kommunen nå er i gang med å lete etter potensielle tomter for ny skole. Vi har hørt at både en plassering i nærheten av Sætre ungdomsskole, eller eventuelt ved den tidligere kommunegrensen mellom Røyken og Hurum, i området Skatvedt / Årosskogen er aktuelle tomter. I og med at arealdelen av kommuneplanen skal behandles høsten 2021 finner vi det merkelig at det i temaplanen står at *“langsiktige prosesser knyttet til å få på plass barnehage- og skoletomter innebærer at man bør tilstrebe å være tidlig ute i forhold til å angi et fremtidig behov, slik at dette blir tatt med i arbeid med kommuneplanenes arealdel. Det konkrete arbeidet med regulering, grunnverv og lignende må gjennomføres i god tid.*

I det digitale møtet om temaplanen som ble avholdt i februar 2021, kunne kommunen fortsatt ikke svare mer konkret på skolens nye beliggenhet. FAU Sætre skole er bekymret for at den nye skolen skal bli ytterligere forsinket, i og med at skoletomt fortsatt ikke er ervervet.

*Strategier for å sikre kapasitet i barnehager og skoler, side 20 - 21, fortsetter;  
Ved etablering av nye enheter i mer spredtbebygde områder bør skole og barnehage ligge nær hverandre, ha nærhet til boligområder og kollektivknutepunkter. Det er store geografiske forskjeller når det gjelder befolkningstetthet og mobilitet. Her kan det vurderes mindre enheter, men de må ikke være mindre enn at de ivaretar robuste fagmiljøer og er økonomisk bærekraftige.*

**Merknad:** FAU Sætre skole ønsker å understreke viktigheten av en flerbrukshall i tilknytning til en ny skole, ikke nødvendigvis en barnehage, i og med at det i Sætre/ Åros-området er meget god barnehagedekning, spesielt med en nyoppstartet barnehage i Åros med plass til 80 barn.

*Kommunen har som mål å redusere transportbehovet og gjøre det enklere å gå, sykle og reise kollektivt. Hvilke strategier kommunene har for å møte behovene vil bli beskrevet i Temaplan samferdsel og mobilitet.*

**Merknad:** I Formannskapsmøtet 17.11.20 vedtok man at temaplanen for samferdsel og mobilitet blir forskjøvet frem i tid med vedtak 4.kvartal 2022. Hvilke grep gjøres for å sikre en smidig overgang og tett sammenheng mellom de to planene?

*Det er også store forskjeller i standarden på bygg som gir ulikhet i tilbudet. Dette kan påvirke kapasitet, men må også vurderes i forhold til å gi et likeverdigt tilbud i hele kommunen. Standard på bygg vil i større grad følges opp i Temaplan for Eiendom.*

**Merknad:** I Formannskapsmøtet 17.11.20 vedtok man at temaplanen for eiendom blir forskjøvet frem i tid med vedtak 1. kvartal 2023. Hvilke grep gjøres for å sikre en smidig overgang og tett sammenheng mellom de to planene?

*Innsatsområde 4 Asker sør, skole, side 33 - 35:*

*Sætre barneskole har god kapasitet, men har lav standard og nok kapasitet på grunn av midlertidige paviljonger ved skolene. Det som er kritisk ved Sætre barneskole er at skolen ligger innenfor sikkerhetssonen til spesialkjemikalieselskap Chemring Nobel. Det*

*er satt i gang et arbeid for å finne nye steder å etablere skolen, og det er satt av midler i Handlingsprogrammet til å bygge en ny Sætre barneskole. Det må da vurderes om skolen skal bygges større enn den er i dag, for å kunne avlaste Frydenlund som vil få kapasitetsproblemer mot slutten av planperioden. Sætre ungdomsskole har nok kapasitet slik skolekretsen er i dag, men dette er en veldig nedslitt skole.*

**Merknad: FAU ved Sætre skole mener at det tyngste argumentet for å få fortgang i byggingen av en ny barneskole er skolens nåværende beliggenhet; innenfor sikkerhetssonen til Chemring. En ting å bemerke er selvfølgelig sprengningsfaren inne på fabrikkens område, en annen ting er den daglige transporten av vogntog med kjemikalier til og fra fabrikken. Det er mellom 20 - 70 meter fra veien hvor vogntogene kjører til SFO- og skole-bygningene. DSB har sagt nei til bygging av ny skole på nåværende skoletomt, og det er en grunn for det. FAU Sætre skole forventer at kommunen gjør alt som kan gjøres for at ny skole kommer på plass så raskt som overhode mulig.**

*Etter kommunesammenslåingen har mange av elevene i Åros-området kort vei til Sætre ungdomsskole, og det burde vurderes om deler av Åros burde sogne til Sætre fremfor Røyken ungdomsskole som har presset kapasitet. Hvis ny Sætre barneskole bygges med større kapasitet og får en større skolekrets, vil sannsynlig Sætre ungdomsskole bli for liten. På grunn av endret kommunestrukturs påvirkning på ungdomsskolekretsene, lav bygningsstandarden ved Sætre ungdomsskole og flere elever ved Sætre Barneskole, burde det vurderes å bygge en ny Sætre ungdomsskole.*

*En utbygging av skolene i Sætre burde sees i sammenheng, og det må i kommuneplanen settes av tomter til nye skoler. Tomten der Sætre ungdomsskole ligger i dag kan brukes videre til skoleformål.*

**Merknad: FAU Sætre skole vil bemerke at ved å velge ny beliggenhet i nærheten av Sætre ungdomsskole, vil man få store trafikale utfordringer. Det er trangt om plassen og dårlig mulighet for gang- og sykkelvei pr. idag. Dersom det også skal bygges en barnehage og en flerbrukshall i området vil dette kreve store endringer i infrastruktur. Dersom ny barneskole skal bygges i dette området; hvor sannsynlig er det at det blir bygget en flerbrukshall, i og med at Sætrhallen ligger vis-â-vis ungdomsskolen?**

**Dersom Sætre ungdomsskole foreløpig har god kapasitet, er det kanskje mest hensiktsmessig at man finner en annen tomt til ny barneskole, og så heller bygger/ utbedrer ny ungdomsskole der ungdomsskolen ligger idag?**

**På vegne av FAU Sætre skole**

Lillian Engen Nygård

FAU-leder