

Høringsinnspill temaplan for skolekapasitet

Vi i FAU Sætre ungdomsskole har følgende innspill til temaplanen for skolekapasitet, der vi fokuserer på overordnede strategier når Asker kommune skal

- velge hvilke nye skoler som skal bygges,
- velge hvilke skoler som skal få påbygg (økt kapasitet),
- prioritere hva som skal være rekkefølgen mellom nye skoleoppføringer,
- prioritere hva som skal være rekkefølgen mellom ulike påbyggprosjekter,
- prioritere mellom nye skoleoppføringer og påbyggprosjekter.

I dette arbeidet mener vi det er viktig at:

- Fysisk kvalitet av skolebygningen tas hensyn til:
 - *fysisk sikkerhet* for elever og ansatte må ivaretas i størst mulig grad. Dette betyr at eksisterende skoler erstattes med nye raskest mulig dersom de er heftet med sikkerhetsproblemer. Et eksempel er Sætre barneskole som befinner seg i sikkerhetssonen rundt Chemring, og hvor sikkerheten i dag er ivarett best mulig og hvor en beredskapsgruppe vil sørge for evakuering og andre tiltak i tilfelle ulykker. Selv om risikoen er liten, bør denne risikoen fjernes raskest mulig ved å bygge en ny skole på et sikrere område.
 - *Læringsmiljøet* må tillegges stor vekt. Rom som er svært gamle og slitte slik at ventilasjonen ikke fungerer tilstrekkelig, er uheldig for arbeidsmiljøet. Likeledes manglende spesialrom.
 - «Utregnet elevkapasitet» ved en skole, kan gi helt feil bilde dersom skolen er gammel (og blant annet mangler spesialrom).
- Hensynet til både nærhet og nærmiljø må veie svært tungt når man planlegger hvilken kapasitet ulike skoler skal ha.
 - nærhet: en skole på et sted bør ha tilstrekkelig kapasitet til alle elevene i nærheten i den forstand at man unngår å måtte busse noen av elevene til en annen skole som befinner seg vesentlig lenger unna.
 - nærmiljø: en skole bør ha kapasitet til alle elevene i dette nærmiljøet med mindre nærmiljøer ligger tett inntil andre nærmiljøer. I gamle Hurum/Røyken er det oftest ganske store avstander mellom de naturlige nærmiljøene, og det er uheldig dersom enkelte av elevene i et naturlig nærmiljø må busses til en skole i et annet nærmiljø. Merk: Problemstillingen her er altså ikke hvorvidt noen elever må gå på en annen skole som er i gangavstand og hvor alle elevene på flere skoler er en del av et større naturlig nærmiljø, men derimot hvorvidt noen elever ikke får gå på den skolen som er i gangavstand, men i stedet må busses til en skole i et helt annet nærmiljø.
 - Sætre ungdomsskoles kapasitet er helt på grensen til å ikke få plass til elevene i Sætre og Åros. Åros og Sætre er en del av det samme framtidige naturlige nærmiljøet etter at kommunegrensen forsvant 1. januar 2020. Avstanden mellom Åros sentrum og Sætre sentrum er bare 3.1 km, mens avstanden fra Åros sentrum til henholdsvis Røyken ungdomsskole og Slemmestad er hele 8.6 km og 13 km. Bebyggelsene i Åros og Sætre skiller bare av ca. 700-800 meter, men planlagte boligfeltutbygginger vil bringe Åros og Sætre enda tettere sammen i framtiden.

Når det gjelder plasseringen av en ny på tettstedet:

- Avstanden mellom bosted og skolen: Innenfor et naturlig nærområde i gamle Hurum/Røyken vil det typisk være ganske store avstander slik at plasseringen av skolen også bør handle om å unngå bussing i størst mulig grad, og der man både må ta hensyn til bussreisetid og hvorvidt man trenger buss i det hele tatt. Et eksempel er Sætre/Åros hvor elevene fra Storsand/Verpen (som er en del av Sætre) uansett må reise med buss, men denne bussreisen blir noe lenger dersom ny Sætre ungdomsskole plasseres ved Beston-åsen (mellom Sætre og Åros) enn andre løsninger, men Bestonåsen-plasseringen har den fordel at de fleste elevene i Åros (i likhet med elevene i Sætre utenom Storsand/Verpen) får gangavstand til skolen.
 - Gangavstanden mellom bussholdeplassen og skolen er også et moment som bør vektlegges.
- Veiutbygging kan være nødvendig før en ny skole kan tas i bruk. Eksempel: En ny Sætre barneskole på Grytnes vil antakelig kreve en god del veiutbygging, også dersom Sætre ungdomsskole hadde blitt flyttet først og dermed redusert det totale antall elever.