

Innspill til Temaplan for barnehage- og skolekapasitet (Sak 20/01582)

Hagaløkka FAU takker for muligheten til å komme med innspill til temaplan for barnehage- og skolekapasitet. Hagaløkka har i de senere årene vært sterkt engasjert i Borgenområdet og Askersamfunnets utvikling, med spesielt fokus på å sikre gode oppvekstvilkår for alle barna i kommunen.

Hagaløkka FAU har blant annet i brevet til politikerne 2013, i rapporten «Balansert elevsammensetning på Hagaløkka» (2014) og i flere høringsvar, og innspill, senest innspill til reguleringsplan for Kjonebråten (gnr/bnr 6/64 fokusert på hvor viktig en balansert elevsammensetning er for skolene i Asker. Disse innspillene har vært tett koordinert med frivillige grupper, foreninger og miljøer på Borgen.

Initiativet fra Hagaløkka FAU til Askers politikere i 2013 førte til opprettelsen av Borgenprosjektet som munnet ut i sluttrapporten «Temaplan for lokalsamfunnsutvikling på Borgen». Et av de viktigste grepene som ble tatt i temaplanen, er at de lokale utfordringene på Borgen anerkjennes som noe *mer enn en lokal utfordring*, det er viktig for hele Askersamfunnet og Asker som kommune at man har en aktiv tilnærming til segregering.

Borgen sonen ligger i et område med store sosioøkonomiske ulikheter. Levekårsprofilen på Borgen har et stort spenn. Dette gjelder befolknings sammensetning med hensyn på alderssammensetning, internasjonal bakgrunn, inntekt, utdanning og sosiale forhold. Elevmassen kommer fra familier med til dels mange og store levekårsutfordringer og fra familier med høy utdanning, god økonomi og færre utfordringer knyttet til levekår (jf. Rapporten Livet på Borgen) Det at familier fra ulike miljøer møtes betyr mye for inkludering og integrering i samfunnet generelt.

Et variert bomiljø er viktig for alle barn i kommunen, det er viktig for de etnisk norske barna å lære om forskjellighet og mangfold og det er spesielt viktig for de tospråklige barna som trenger å bli integrert inn i Askersamfunnet. Skoler med en høy andel tospråklige barn kan påvirke deres fremtidsmuligheter. Det bør dermed være en isolert målsetning å unngå segregerte miljøer, og det viktig å bruke erfaringene fra de siste års utvikling i Borgen sonen til å lage gode retningslinjer og regler for fremtidens Asker.

Det er spesielt to punkt vi ønsker å kommentere i temaplan for barnehage- og skolekapasitet:

- 1) Justering av skolekretsen i forbindelse med bygging av ny sentrumsskole på Høn** som ligger ved Høn stasjon.

Vi ser at det vil bli krevende å bygge seg ut av segregeringsproblemen som har oppstått på Borgen. Det kan være enklere å endre på skolegrensene for å få til en bedre sosioøkonomisk sammensetning innenfor borgen sonen. I tidligere planer er det vist at det er de to nederste blokkene i Fredbosvei som vil bli flyttet ut av skolekretsen. Vi ser at disse barna vil kunne få lang skolevei som er dårlig tilrettelagt for barneskoleelever. Miljøet i Fredbosvei vil kunne påvirkes dersom en deler nabolaget. Skolekretsene forskyves i alle inntil liggende skolekretser. Skolekretsene kan justeres på andre punkter der skoleveien blir sikrere og veien kortere. Sentrumsskolen burde blitt plassert mer sentralt i Asker for å ha flere skoler å spille på for å utjevne forskjellene. Det er viktig når nye grenser tegnes at alle skolene knyttet til Asker sentrum får en balansert og sammensatt elevgruppe. Dette vil være positivt for alle for miljøet på skolene.

- 2) Barnehage – Søndre Borgen**

Borgen området står i fare for å **miste to barnehager**, Østheilinga som skal legges ned og erstattes av en ny barnehage ved Bondi og Søndre Borgen.

Det er ikke lagt noen føringer for hvor den skal flyttes (Søndre Borgen) eller hvordan barnhagebehovet på Borgen skal dekkes i denne tiden. Søndre Borgen barnehage skulle være en integrert del av Søndre Borgen Helsehus, men vi har forstått at denne er tatt ut og ikke kommer her. Det fører til at barn ikke får samme tilhørighet til nabolaget og flyttes bort fra sitt nærmiljø. Barna kan risikere å gå i barnehage langt borte fra sitt nabolag og dermed ikke bli integrert inn i eller kjenne nabolagsbarna. Dette er ikke et positivt trekk med utviklingen på Borgen. Stabile og trygge oppvekstmiljø er viktig for å føle tilhørighet og fremme god helse. Dette er også viktig aspekt for et godt og trygt læringsmiljø. Barn som får plass i barnehage langt unna nabolaget sitt blir ikke så godt integrert i det lokale samfunnet og kan føle på utenforskap.

Dersom barnehagen forsvinner innebærer det at en minster verdifull kompetanse og opplegget som er der per i dag. Søndre Borgen barnehage er veldig gode på integrasjon og språkopplæring. Søndre Borgen er en viktig barnehage for Hagaløkka skolekrets. Her dannes grunnlaget for en god språkopplæring. Flerspråklige barn trenger å leke med barn som har norsk som morsmål. Dette gjør overgangen til skolen enklere for flerspråklige barn.

Søndre Borgen barnehage har en god beliggenhet. Den ligger sentralt på Borgen med god tilgjengelighet til kollektiv for arbeidsreiser og pendling til og fra jobb for foreldrene. Det vil være veldig uheldig for Borgen barna om barnehagen forsvinner.

Løsningen kan være å legge inn barnehagen igjen i planen for Søndre Borgen Helsehus og få prioritert byggingen av barnehagen i første fase. Vi ser at å finne en ny barnehagetomt på Borgen fort kan ta tid og vil derfor at byggingen av barnehage på Søndre Borgen Helsehus som opprinnelig tenkt er en god ide for å oppretthold en god barnehage dekning på Borgen.

Det er tenkt at Østhellingska skal erstattes av en ny barnehage på Bondi. Denne barnehagen er mindre tilgjengelig enn den som ligger på Søndre Borgen, så det er ikke et godt alternativ å tenke at denne barnehagen skal erstatte både Østhellingska og Søndre Borgen. Tomten virker også noe knapp til å kunne håndtere disse to barnehagene. Det er viktig at kommunen adresserer dette problemet og finner en løsning for denne barnehagen.