



Protokoll - Ungdomsråd nye Asker kommune, 01.04.2019

Til stede

Sandra - Røyken vgs, Miriam - røyken us, Bjørn – Solvang us, Vegard – Spikkestad us, Vetle – Slemmestad us, Ingrid – Borgen us, Sofie – Risenga us, Emilie – Torstad us, Jonatan – Tofte us, Ronja – Sætre us, Julia – Hovedgården us, Theodor – Bleiker vgs

SAKSKART OG BEHANDLING	
<u>SAK</u>	
4/19	Godkjenning av innkalling og protokoll fra 14.01.2019 Godkjent
5/19	Kommuneplan for nye Asker kommune
	Ungdomsrådet arbeidet i grupper med innspill fra elevrådene på hver skole jf. e-post med forberedelsesoppgave 11. mars, se vedlegg. Ungdomsrådets innspill er oversendt til Fellesnemda, se vedlegg
6/19	Ordning med kommunale ungdomsråd – mulighet for å gi høringsinnspill
	Ungdomsrådet drøftet saken, men hadde ingen synspunkter til høringen Hvordan ungdommer skal velges ut til ungdomsrådet, drøftes i møtet 17. juni
7/19	Arenaer for ungdomsmedvirkning i nye Asker kommune
	Ungdomsrådet drøftet saken i møtet og tar den med tilbake til sine skoler for videre forberedelse. Saken behandles i det siste møtet, 17. juni.
8/19	Eventuelt

Ref. Terje Larsen



Innspill til kommuneplanen fra midlertidig Ungdomsråd – nye Asker

Medlemmene av ungdomsrådet fikk en innføring i hva kommuneplanen innebærer og hvorfor det er viktig at barn og unges meninger skal inngå i grunnlaget når planen skal utformes.

Medlemmene i ungdomsrådet ble bedt om å forberede seg sammen med sine elevråd og ta med innspill til spørsmålene under. I ungdomsrådsmøtet 1. april drøftet medlemmene sine innspill i grupper. Under er samlingen av innspill fra medlemmene i ungdomsrådet.

Hva er bra i nærmiljøet og kommunen og hva ville du gjerne utvikle i nærmiljøet og kommunen i dag?

Bra: Turmulighetene i Asker (naturen er tilgjengelig), idrettshaller i Asker og Røyken (skøytebanen, Risenga, Røykenbadet, Ros Arena osv), togtilbud, nye fine skoler, mange idrettslag, fine barneskoler i Røyken kommune, kystlinje i Slemmestad, basketballbane og skatepark på barneskolen, helsesøster på skolen 4 ganger i uken. Fin mulighet for jobbuker med næringslivet som finnes i kommunen

Utvikle videre: Bedre underholdningstilbud som kino, spisesteder osv (ungdommer fra røyken drar til Asker eller Drammen), møteplasser for barn og ungdom

Bygge ny ungdomsskole i Røyken, senke priser på Røykenbadet for ungdommer, helsetjenesten på Røyken ungdomsskole, videregående og Spikkestad må bli bedre

Kollektivtransport burde generelt være billigere og mer tilgjengelig slik at man velger det over bil, Flere avganger og presise busser både i Asker og Røyken (spesielt i Hyggen), flere bussruter og at bussene går direkte slik at man slipper å bytte så mange ganger, for få busser og lang ventetid, forsinket og innstilte busser, ha en app som viser om busser er forsinket. Kortautomat på buss.

Se for dere at du reiser 20 år frem i tid. Hva er viktig for at nærmiljøet deres og kommunen skal være et godt sted å vokse opp, bo og leve for dere og familiene deres?

Bevare naturen slik som det er nå, flere skoleutflukter, mange busser som går ofte, idrettstilbudet, bysykler slik de har i Oslo.

Et godt idrettstilbud, kollektiv transport må forbedres, flere sammenkomster/møtesteder for ungdom.

Godt klima, god skole og fritidstilbud, fikse veier, (spesielt mellom Spikkestad og røyken)



Trygge veier, at alt man skrev på det øverste punktet blir oppfylt, kollektiv tilbud, trygge møteplasser for unge, foreldreopplæring (oppdragelse, holdninger), enklere å leve grønnere (sykkelveier), mer båttransport, busstider og flere bussavganger (bussene passer sammen når skolen starter/slutter)

Hva skal til for at samfunnet blir som dere beskriver? Noter noen forslag etter stikkordene under. (Tenk på at forslagene du beskriver skal gi det du trenger uten å ødelegge mulighetene for fremtidige generasjoner)

Fritid og helse:

- Helsesøster på skolen hver dag på alle skoler (man vet jo ikke når man har en dårlig dag)
- psykolog tilgjengelig for skoleelever
- Bevare idrettstilbudene og utvikle dem etter behov
- Trygge møteplasser for unge hvor man kan drive med mye forskjellig (gaming, skole, musikk)
- Egne priser for ungdommer og barn på Røykenbadet
- Tilgjengelige treningssentre i nærmiljøet

Oppvekst og utdanning:

- Foreldreopplæring
- Flere delingstimer i Norsk, engelsk og matte (at man har noen timer hvor man selv velger hva man vil lære slik at man kan få mer undervisning i det man ikke er så god på)
- Mer alternativ og variert undervisning/ alternative læringsmetoder
- Flere skoleutflukter og turer
- Bedre karriereveiledning og tettere samarbeid mellom videregående og ungdomskoler

I arbeidslivet

- Ansette flere unge og bedre tilgang på sommerjobber
- Bedre mulighet for yngre til å ha deltidsjobber
- Enklere for elever som går yrkesfag å få seg lærlingeplass

I nærmiljøet:

- Flere søppelkasser
- Møteplasser og aktivitetstilbud
- Grønne steder som er isolert av bilstøy og motorveier

Transport:

- Direkte busser
- Båttransport ved Nærnes, Slemmestad, Sætre, Oslo, Tofte
- Flere sykkelveier

**Kommunikasjon:**

- Gratis internett i hele Asker

Dette er vi villige til å gjøre for å stoppe klimaendringene:

- Sykle og gå hjem fra skolen
- Reise mer med kollektiv transport
- Kaste mindre mat
- Streike
- Politisk engasjement
- Resirkulering på skolen

Har dere ideer til hvordan barn og ungdom kan være med på å påvirke de som bestemmer i kommunen?

- Ungdomsråd



MØTEPROTOKOLL

Organ: Ungdomsråd – nye Asker kommune
Dato: 17.06. 2019
Tid: 13:00 – 15:00
Sted: Asker Rådhus, møterom Asker i 1. etg.

SAKSKART	
<u>SAK</u>	<u>SAKSNAVN OG BESKRIVELSE</u>
9/19	Godkjenning av innkalling og protokoll fra 01.04.2019
	Godkjent
10/19	Høring om nærdemokratiske ordninger
	<p><i>Hvordan bør sammensetningen av lokalsamfunn være? Hvordan kan de få «bred» deltakelse?</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Ungdom må være representert– det er de som skal ta over og være de som skal bo i kommunen i fremtiden. Viktig også å tenke på at det ikke bare er elevrådene som blir valgt til slike verv. Mange har lyst til å engasjere seg• Eldre bør være med fordi de har erfaring• Ulike etniske grupper – viktig at det blir ulike bakgrunner representert• Mennesker med funksjonshemninger• Utvalgene bør være åpne for absolutt alle.• Deltakelse av ulike grupper er viktig for å få innsikten disse sitter med. Viktig at alle føler seg inkludert. <p><i>Hvordan bør disse medlemmene velges? Hvem skal foreslå medlemmer?</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Viktig at informasjon når frem. På skolene er det vanskelig å nå ut til alle bare gjennom ordinær informasjon. Kanskje besøk på skoler. Bruke sosiale medier, tilpasset aldersgruppe. Bruke busskur for å informere.



	<ul style="list-style-type: none">• Valgkomiteen bør henvende seg til miljøarbeider eller lignende for å få kontakt med engasjerte ungdommer fra skolene.• Kan sette av plasser til ulike institusjoner for å sikre deltakelse. Valget kan skje innad på institusjonen, eks voksenopplæringscenter, aldershjem• Viktig at valgkomiteene også er bredt sammensatt <p><i>Hvilke saker bør lokalsamfunnsutvalgene jobbe med?</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Ungdomsklubb/møtested for eldre ungdommer utenfor skoletiden og som ikke handler om idrett.• Serveringssted for ungdom, gjerne som drives av ungdom• Kollektivtransport <p><i>Hva kan være gode oppgaver for oppgaveutvalgene?</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Planlegge lokale arrangementer• Medvirke til utforming av anlegg og bygg i nærmiljøet
11/19	Forslag til ordensreglement for grunnskolen
	<p>Kommunestyret vedtar ordensreglement for grunnskolen. I nye Asker skal skolene få felles reglement. Skolene må følge ordensreglementet og de kan ikke gi reaksjoner som ikke er med der.</p> <p>Eksempel på ordensreglement: Røyken, Asker</p> <p>1. Hva er viktig i et ordensreglement?</p> <ul style="list-style-type: none">• Det bør være lov å drikke i undervisningen• Når man kommer for sent pga av transport, bør ikke dette gi anmerkning• Viktig at folk rydder opp etter seg• Stor forskjell mellom lærere på skolen og mellom skoler.• Felles regler bør gjelde alle og praktiseres likt• Det virker urimelig at en anmerkning brukes på veldig ulike forseelser, eks. glemme en bok og knuse et vindu• Burde være et reglement for lærere også – eks. følge opp elevmiljøhendelser, noen lærere stopper bare hendelsen, andre følger opp• Elever burde være med på å bestemme, eks. være med å vurdere hvordan regler fungerer• Prosess der skolene inviteres til å mene noe om ordensreglement



	<ul style="list-style-type: none"> • Utvisning er negativt for dem det gjelder, hjelper ikke, oppleves som dramatisk også for elevene rundt <p>2. Hvordan opplever ungdomsrådet at skolene bruker ordensreglementet, gjør lærerne likt?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lærerne gjør ikke likt, store kontraster mellom lærere gjør at det blir vanskelig for elevene å følge dem • Bør være klare regler for alle lærere • Det bør være greit å gjøre forskjell på elever, eks. belønne dem som følger reglene med at de får større frihet <p>3. Hvordan fungerer anmerkninger?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anmerkninger har mistet effekten • Hvis en elev har mange anmerkninger, bryr de seg ikke om en til • Gjensitting kan være effektivt • Snakke med elev og foreldre hvis noe negativt gjentar seg • Elever som skaper utfordringer på skolen er ofte dem som ikke har noen hjemme som bryr seg • Heller samtale med en lærer eller en miljøarbeider som bryr seg • Trusler fungerer, «hvis du glemmer en gang til, får du anmerkning» • Det varierer mellom skoler om anmerkninger fungerer • Hva skal man gjøre med elever som ikke bryr seg om konsekvenser • Tendens til at lærere har favoritter • Noen skoler har vektning av anmerkninger, det oppleves som en god idé
12/19	<p>Arenaer for ungdomsmedvirkning i nye Asker kommune</p>
	<p>Kommuneloven har en ny regel som sier at alle kommuner skal ha ungdomsråd som alltid skal høres før kommunestyret behandler saker som påvirker barn og ungdom –</p> <p>1. Hvordan bør medlemmer til ungdomsrådet velges?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanskelig å være med i fire år, kan det være for to år av gangen? • Bør velge fra ungdomsskolen så man kan være med lenge • Valgkomite som mottar søknader



	<p>2. Bør nye Asker ha et ungdomskommunestyre?</p> <ul style="list-style-type: none">• Ja, det synes alle: det oppleves som seriøst,• Skal man skille mellom ungdomsskole og videregående skole?• Fint å forberede DUK i sonemøter• Opplevs som man blir hørt i de unges kommunestyre <p>3. Bør nye Asker ha et kommunalt elevråd?</p> <ul style="list-style-type: none">• Fint med et råd der ungdomsskolene møtes• Viktig å overføre saker fra et skoleår til et annet• Har vært utfordringer med innkallinger etc. i år <p>4. Hvordan kan barn og ungdom påvirke på andre måter?</p> <ul style="list-style-type: none">• Skrive innlegg i avis SiD f. eks.• De som er engasjert, vet gjerne hvordan de kan påvirke• Nettside der man kan melde inn saker man er opptatt av• Utdanningsvalg – kan brukes til å få frem elevenes meninger. Faget oppleves som lite meningsfylt
13/19	Eventuelt