



Asker  
kommune



# Analyse av Asker kommunes prioritering av midler til tidlig innsats i skolene



Asker  
kommune

# Agenda

- 1. GSI-tallene: Beregning av lærertetthet og forklaring på utviklingen fra skoleår 2014-15 til 2016-17**
2. Sammenligning med Bærum kommunes utvikling på de relevante faktorer
3. Simulering av gruppestørrelsens utvikling i skoleår 2017-18



Asker  
kommune

# Utvikling i lærertetthet – gruppestørrelsen i Asker kommune ifølge GSI

## Gruppestørrelse 1 (1.-4. trinn)

I 2014/15 var det 15,35 elever per lærer i undervisning på 1.-4. trinn i Asker. I skoleåret 2016/17 var tilsvarende tall 15,75

- det betyr at antall elever per lærer er økt med **0,39**

## Gruppestørrelse 2 (1.-4. trinn)

I 2014/15 var det 18,2 elever per lærer i ordinær undervisning på 1.-4. trinn i Asker. I skoleåret 2016/17 var tilsvarende tall 19,06

- det betyr at antall elever per lærer er økt med **0,86**

I denne analysen er fokus på **Gruppestørrelse 1 for 1.-4. trinn**, da det er denne elevgruppen som de statlige midler til tidlig innsats er rettet imot. For å vurdere utviklingen i gruppestørrelse sammenlignes skoleåret 2016-17 med skoleåret 2014-15.

*Formålet med ordningen er å sette kommunene i stand til å øke lærertettheten på 1.-4. trinn, og midlene er øremerket lærerstillinger til undervisning (udir.no)*

Gruppestørrelse 1 (alle elever):  $\frac{\text{elevtimer}}{\text{lærertimer}}$

## Beregning av gruppestørrelse

Gruppestørrelse 2 (normalelever):  $\frac{\text{elevtimer totalt} - \text{timetall spesialundervisning} - \text{timetall særskilt norsk}}{\text{lærertimer} - \text{spesialundervisning} - \text{særskilt norsk}}$



Asker  
kommune

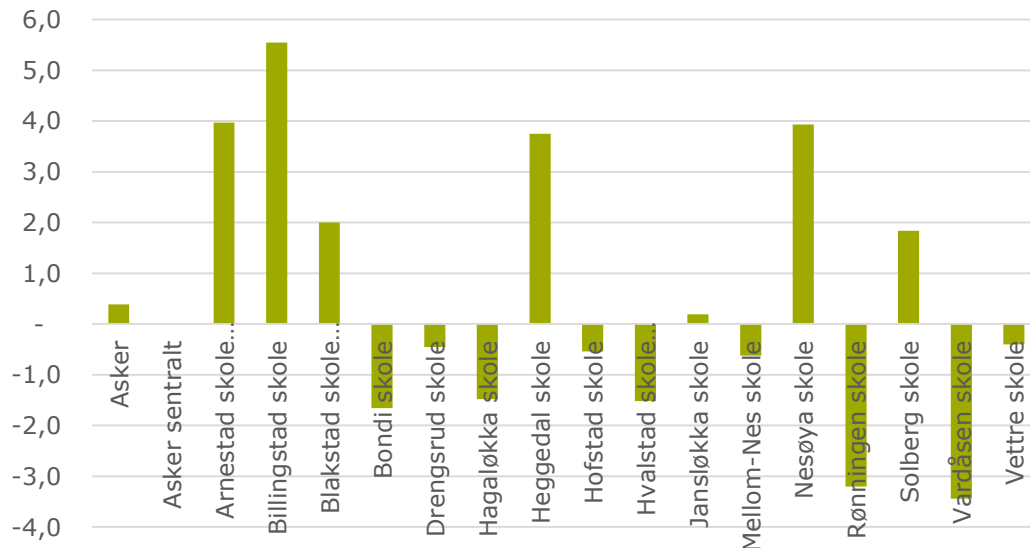
# Utvikling i Gruppetørrelse 1

## Perioden 2014-15 til 2016-17



Gruppestørrelse	Gruppestørrelse 1			Endring 2014-15 til 2016-17
	2014-15	2015-16	2016-17	
1.-10. trinn	15,2	14,9	15,2	-0,0
1.-4. trinn	15,4	14,9	15,7	0,4
5.-7. trinn	14,6	14,9	15,4	0,8
8.-10. trinn	15,6	14,8	14,3	-1,3

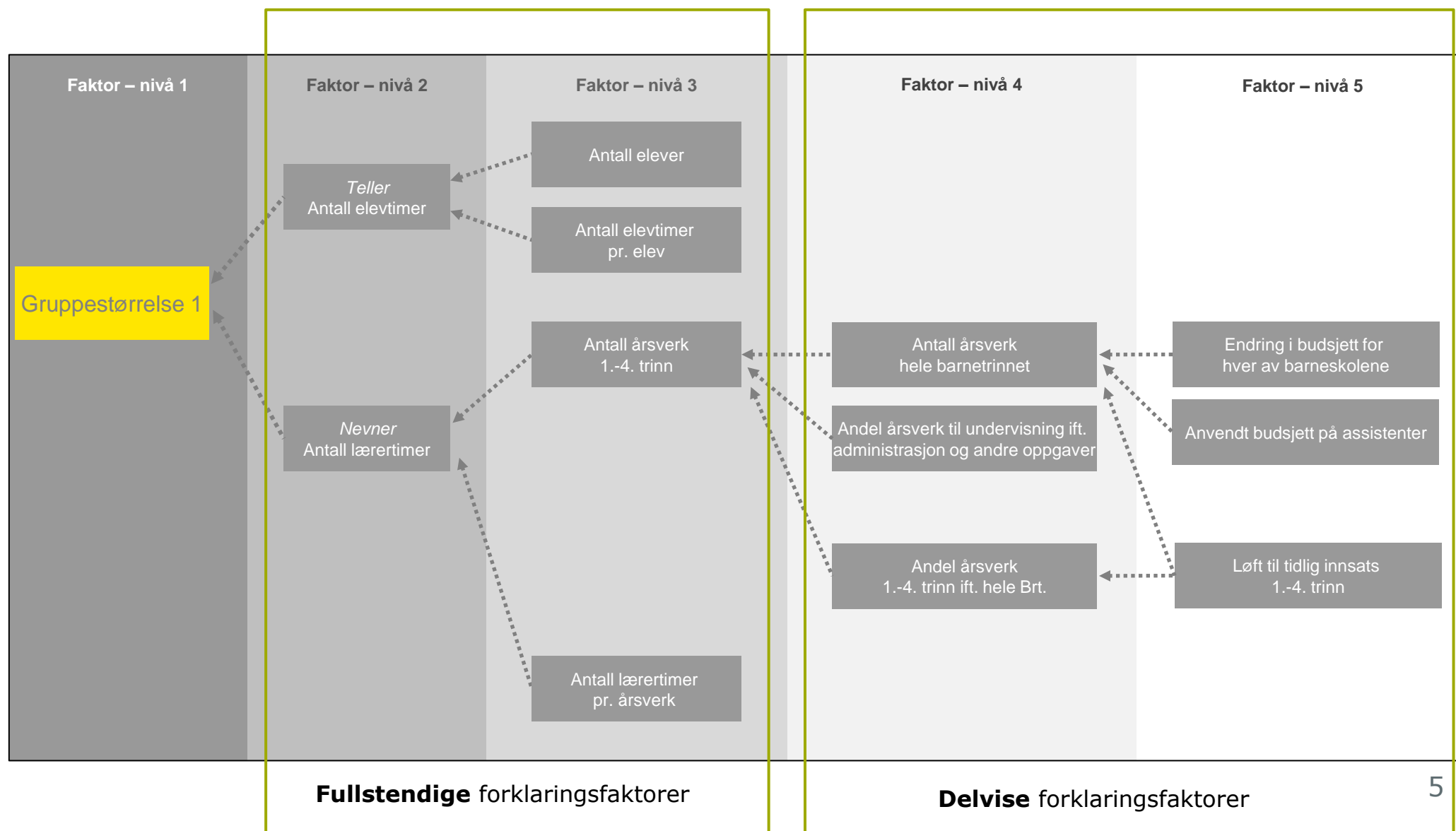
Endring i perioden 2014-15 til 2016-17  
(kun 1.-4. trinn)



- Gruppestørrelse 1 er for Asker kommune stort sett den samme som i skoleåret 2014-15, når man ser på skolene under ét.
- Utviklingen dekker dog over, at gruppestørrelsen for 1.-4. trinn er gått opp, mens den for ungdomstrinnet er gått ned.
- Tilsvarende er gruppestørrelsen økt betraktelig på noen skoler, mens den er redusert på andre.



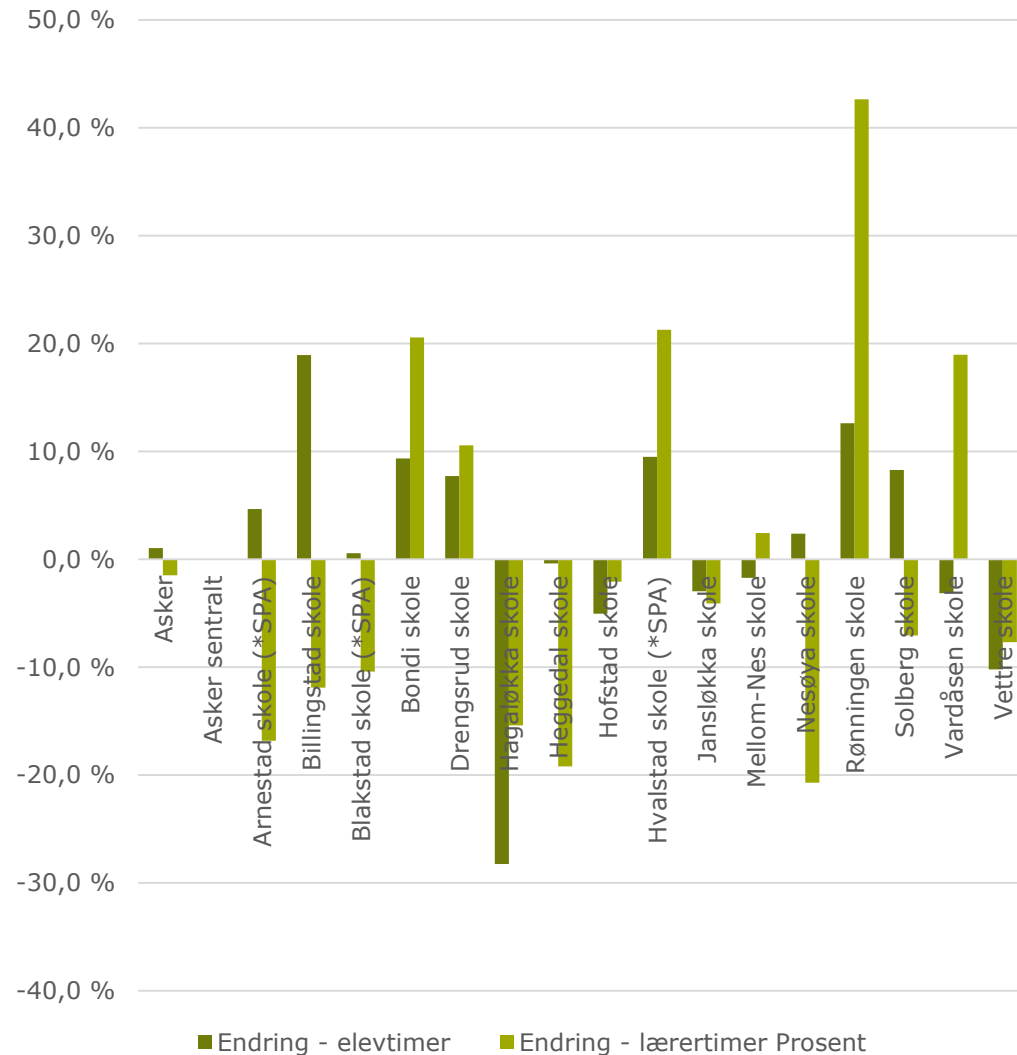
# Faktorer som kan forklare endring i Gruppestørrelse 1





Asker  
kommune

# Endring i antall elevtimer og antall lærertimer

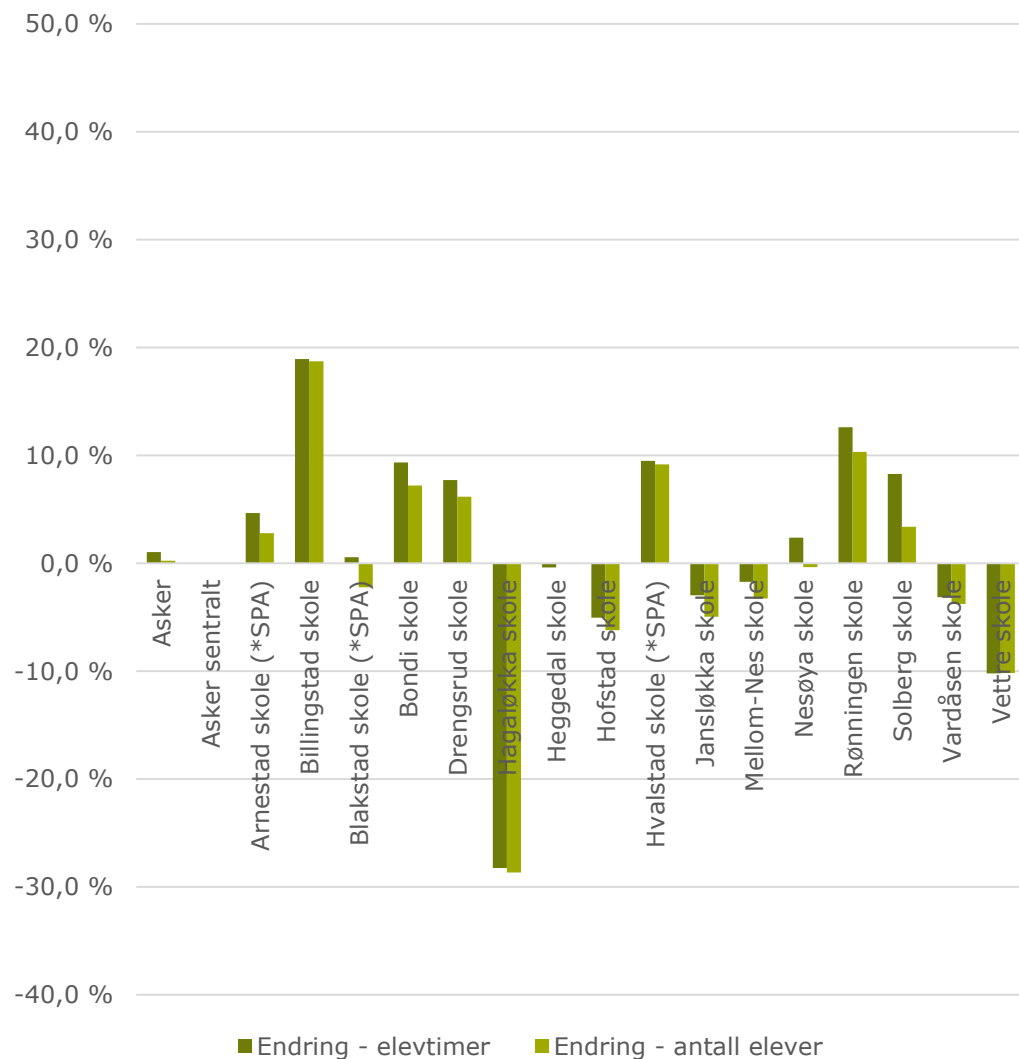


- Elevtimer vil si hvor mange årstimer elevene får på hvert årstrinn. Timetallet er fastsatt som 60 minutters enheter. Kommunen kan fatte vedtak om at det skal gis undervisningstid ut over minstetimetallet.
- Lærertimer vil si hvor mange timer det undervises på hvert trinn. Skolene angir selv hvor mange timer som er planlagt for skoleåret. Tallet inneholder både de lærere som oppfyller kompetansekravet og de som ikke gjør.
- I teorien bør elevtimer og lærertimer følges ad, da skolen får budsjett til flere lærere ved flere elever.
- Som helhet har Asker sett en økning i antall elevtimer, men en reduksjon i antall lærertimer.



Asker  
kommune

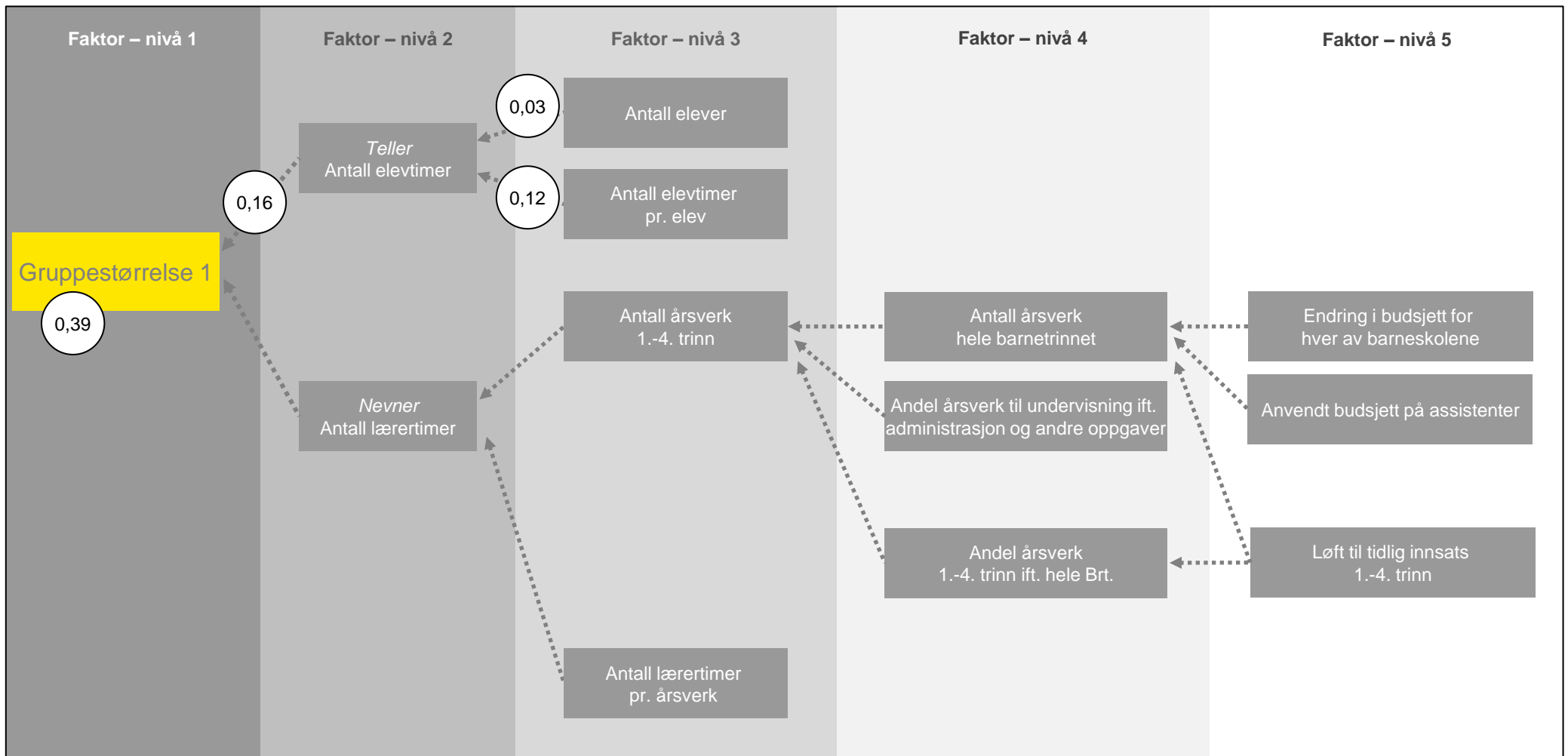
# Endring i elevtimer og antall elever



- Elevtimene har direkte sammenheng med antallet av elever, og en endring i skolens antall elevtimer skyldes oftest en endring i antallet av elever.
- På de fleste av skolene ses en direkte sammenheng, men samlet sett er antallet av timer økt mere end elevutviklingen kan forklare. Det betyr at antallet av timer for enkelt elev også har endret seg.



# Faktorer som kan forklare endring i Gruppestørrelse 1



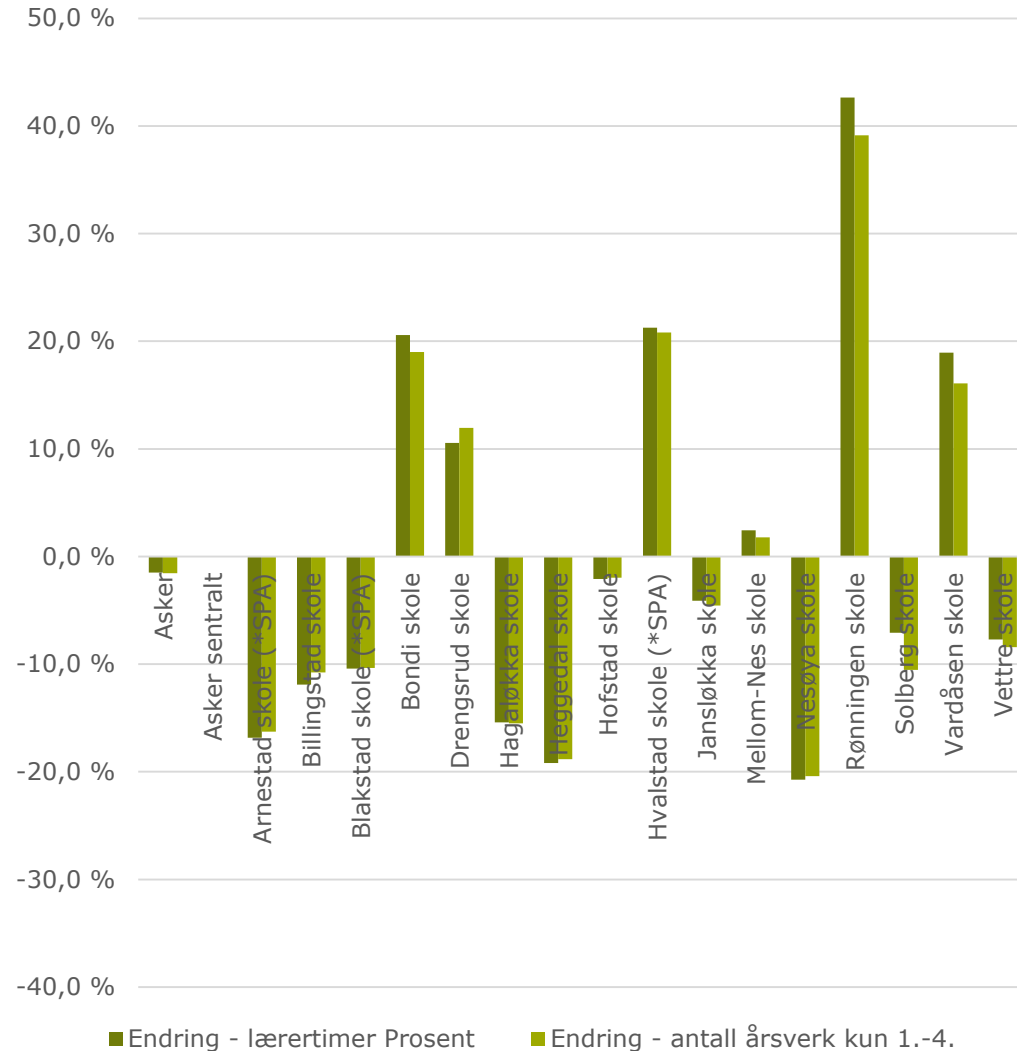
\*Tallene viser faktorens betydning for utviklingen i gruppestørrelse (tallet 0,16 betyr fx at faktoren kan forklare at det gjennomsnittlige antall barn per lærer er økt med 0,16 barn)





Asker  
kommune

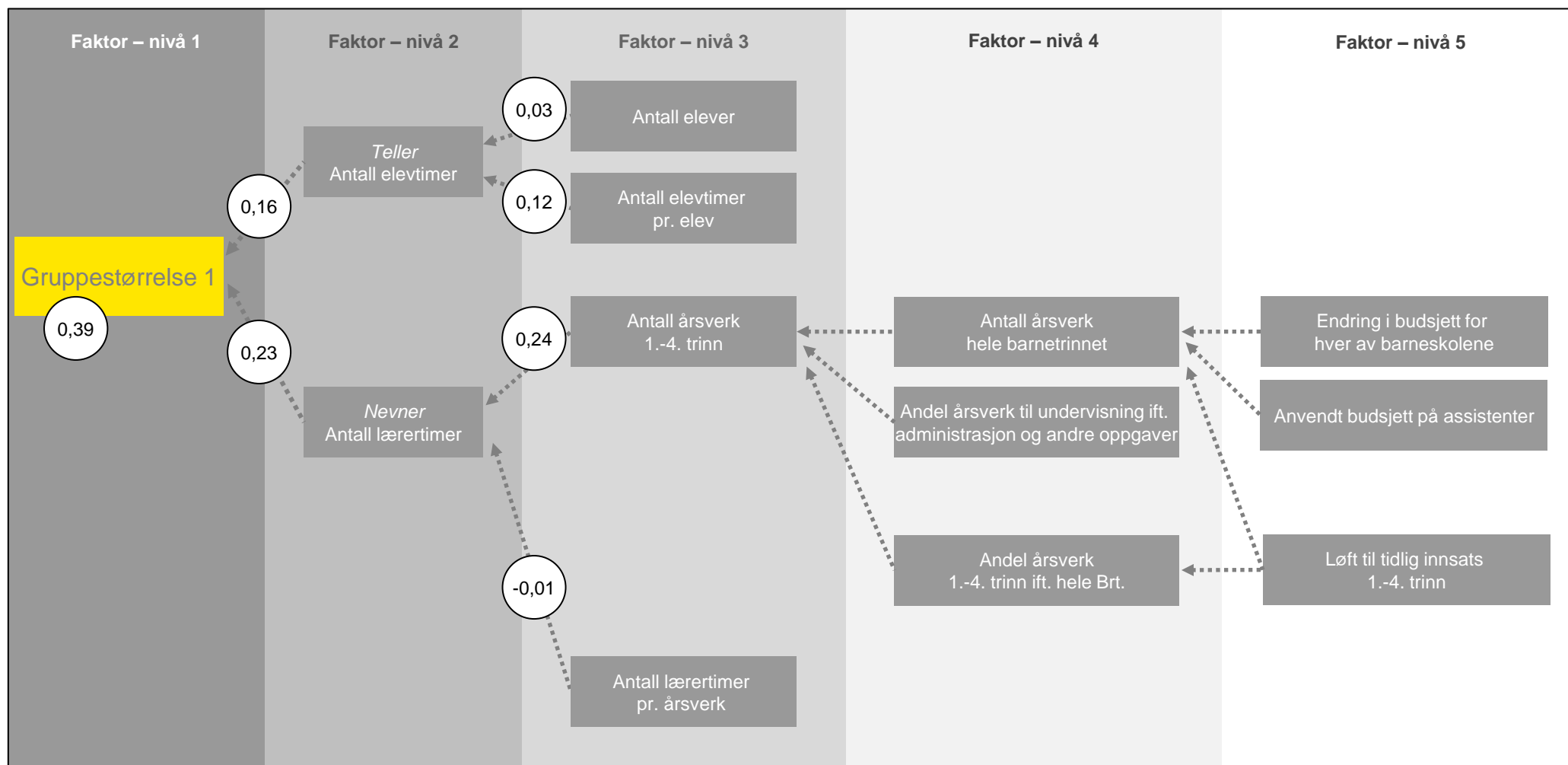
# Endring i lærertimer og antall årsverk på 1.-4. trinn



- Lærertimer har direkte sammenheng med antallet av lærerårsverk, og en endring i skolens antall lærertimer skyldes oftest en endring i antallet av lærere.
- I de fleste av skolene ses en direkte sammenheng, og samlet sett er antallet av timer redusert med stort sett samme andel som antallet av lærere. Det betyr at antall timer per lærer ikke har noen stor forklaringskraft.
- Når antallet av læreårsverk til undervisning er redusert med ca. 3, samtidig med at elevtimene er økt, forklarer det en stor del av gruppestørrelsens utvikling.



# Faktorer som kan forklare endring i Gruppestørrelse 1

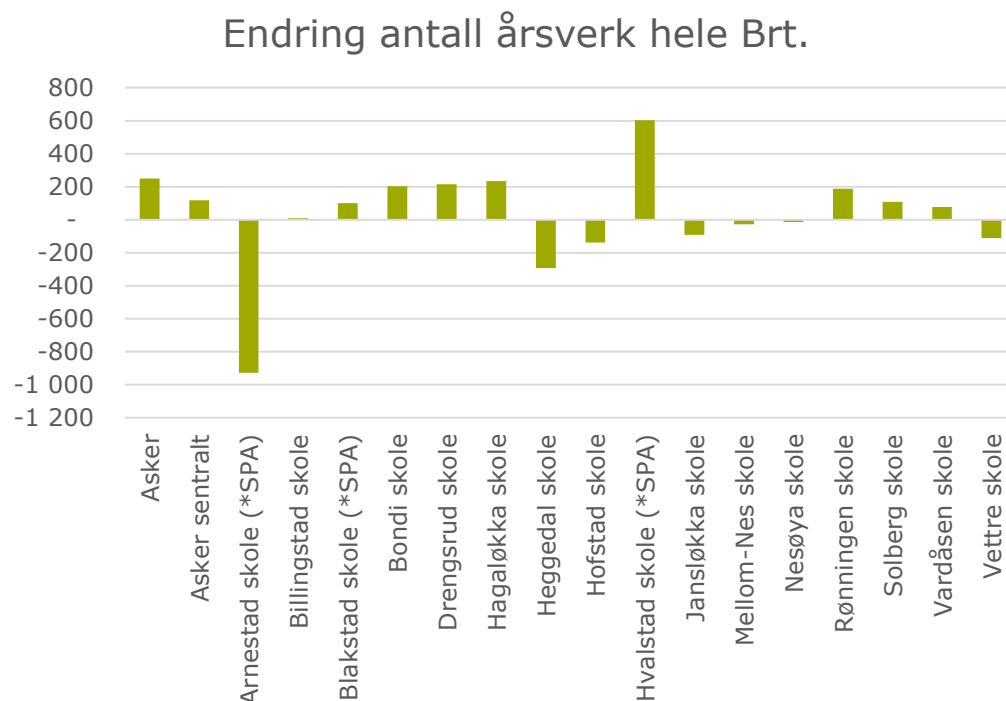


\*Tallene viser faktorens betydning for utviklingen i gruppestørrelse (tallet 0,16 betyr fx at faktoren kan forklare at det gjennomsnittlige antall barn per lærer er økt med 0,16 barn)



# Endring i antall årsverk, hele barnetrinnet

Stillingsprosent	Stillingspst., gruppestørrelse 1			Endring 2014-15 til 2016-17	
	2014-15	2015-16	2016-17	Stillingspst.	Prosent
Sum årsverk barnetrinn	46 792	46 810	47 041	249	0,5 %
Sum årsverk ungdomstrinn	25 333	25 519	26 511	1 178	4,7 %
Sum årsverk alle skoler	72 125	72 329	73 552	1 427	2,0 %

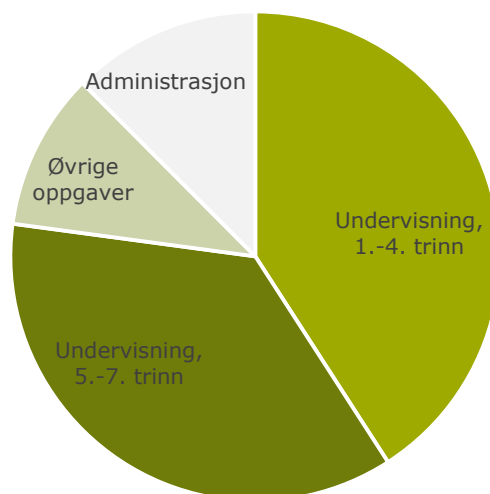


- Når man skal se på alle årsverk på skolene – ikke kun til undervisning, men også til administrasjon og øvrige oppgaver – er det ikke mulig å isolere til småbarnetrinnet alene. Tabellen og grafen viser utviklingen i antall årsverk for hele barnetrinnet (barneskolene).
- Samlet sett er antall årsverk på barneskolene i Asker økt med 2,5 årsverk. På ungdomstrinnet er antallet økt noe mer, selv om antallet av elever i ungdomsskolen er redusert med litt over 3% - dette forklarer at gruppestørrelsen er redusert på ungdomstrinnet.



# Endring i antall årsverk, hele barnetrinnet

- Årsverkene på barneskolene er i GSI fordelt på enten undervisning (småbarnstrinn eller mellomtrinn), øvrige oppgaver eller administrasjon.
- På neste side fremgår det hvordan fordelingen mellom disse kategorier har endret seg fra skoleåret 2014-15 til skoleåret 2015-16. For Asker som helhet er andelen til undervisning redusert med knapt 2%.



## Øvrige oppgaver kan være:

- kontaktlærerfunksjon
- seniortiltak
- tidsressurspot
- pedagogisk veiledning og utviklingsarbeid
- vikartimer som en del av stillingen til lærere tilsatt ved skolen (beredskapsressurser)
- elevrådskontakt - hvis dette er en lærer
- lokalt fastsatte funksjoner som tillitsvalgte og lignende
- fjernundervisning eller annen undervisning til elever ved andre skoler
- tilsyn av elever som får hjemmeundervisning
- sosialpedagogisk rådgiver, hvis dette er en lærer
- utdannings- og yrkesrådgiver, hvis dette er en lærer
- annet pedagogisk arbeid for å fylle opp stillingens årsramme for lesepliktidd.

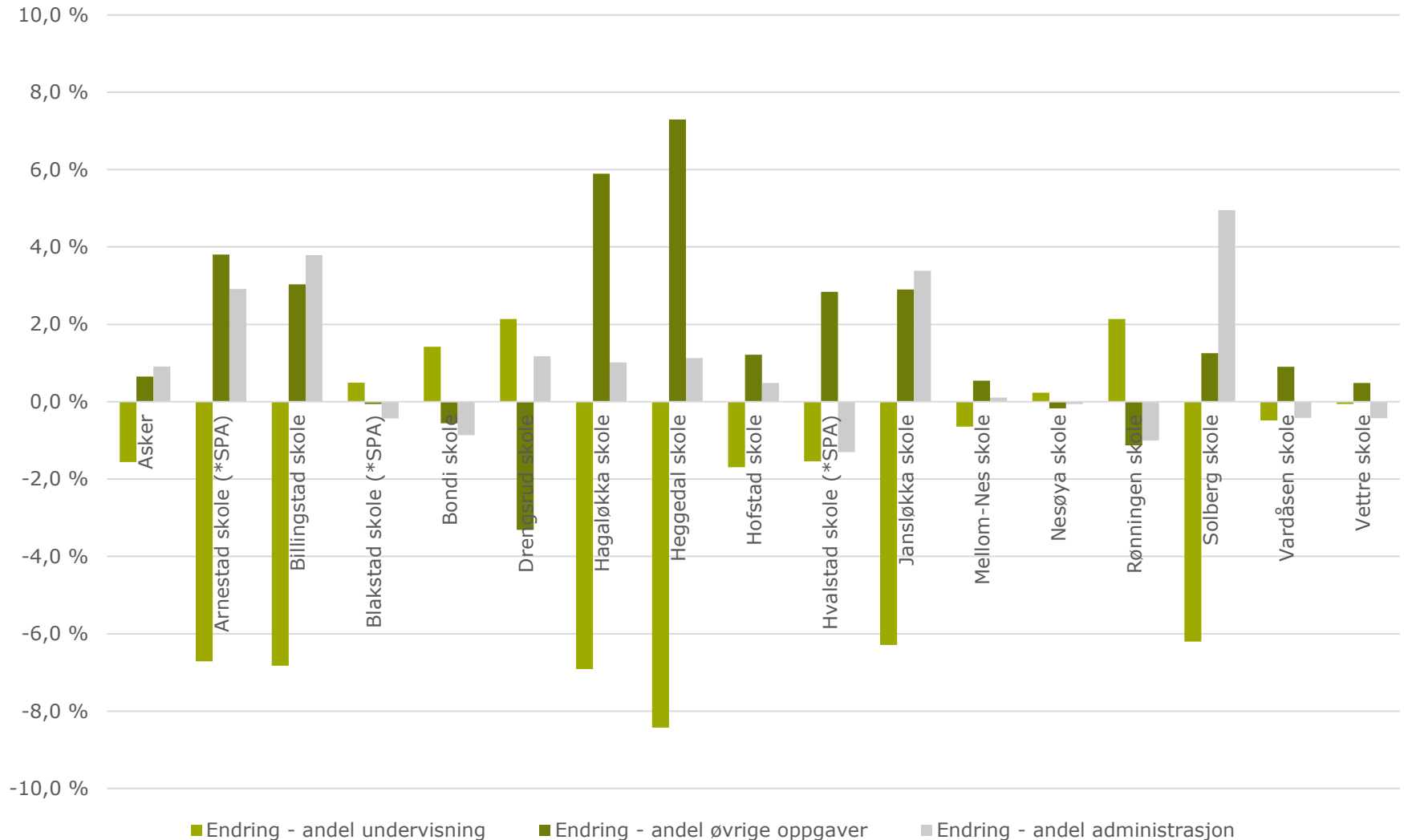
I tillegg inngår miljøarbeidere, barnevernspedagoger, fysioterapeuter, og lignende. Årsverkene som registreres her, skal gå til elevrettede oppgaver.

**Administrasjon** omfatter den samlede tidsressurs som er avsatt til administrative og pedagogiske lederoppgaver i henhold til SFS2213. I tillegg inngår skolebibliotekarer og kontorteknisks personale.



Asker  
kommune

# Endring i fordelingen mellom undervisning, øvrige oppgaver og administrasjon (hele barnetrinnet)

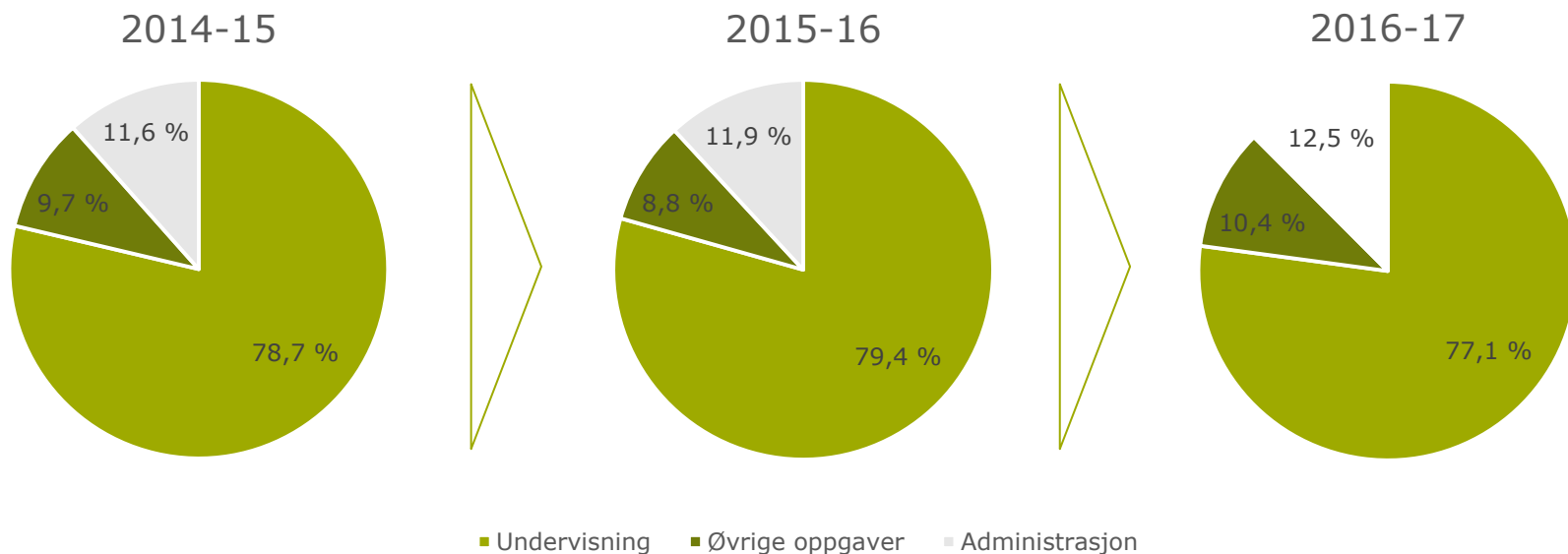




Asker  
kommune

# Endring i fordelingen mellom undervisning, øvrige oppgaver og administrasjon (hele barnetrinnet)

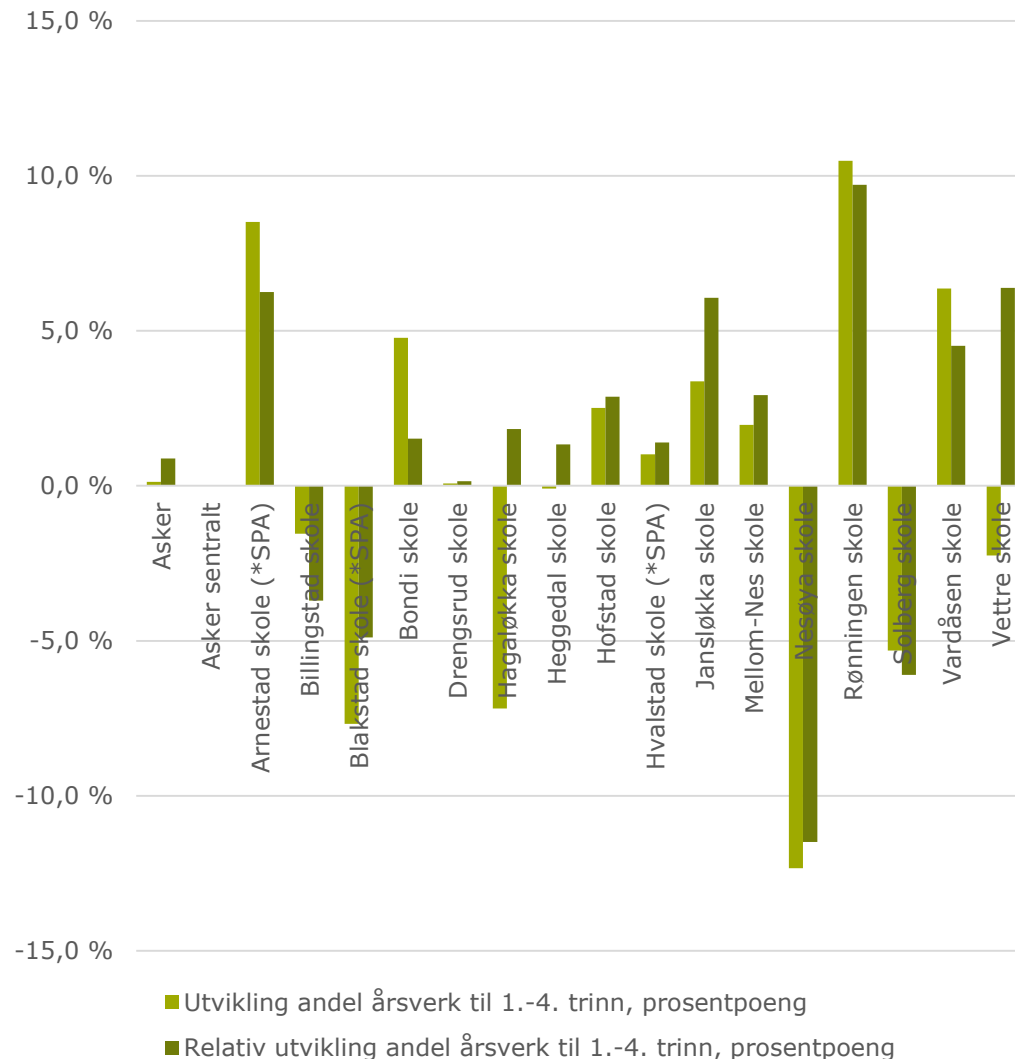
	Stillingsprosent			Endring
	2014-15	2015-16	2016-17	
Undervisning	36 820	37 153	36 283	-537
Øvrige oppgaver	4 559	4 100	4 888	329
Administrasjon	5 413	5 557	5 870	457
I alt, Barnetrinnet	46 792	46 810	47 041	249





Asker  
kommune

# Endring i andel av årsverk 1.-4. og 5.-7. trinn - absolutte antall årsverk og relativt ift. til antall elever

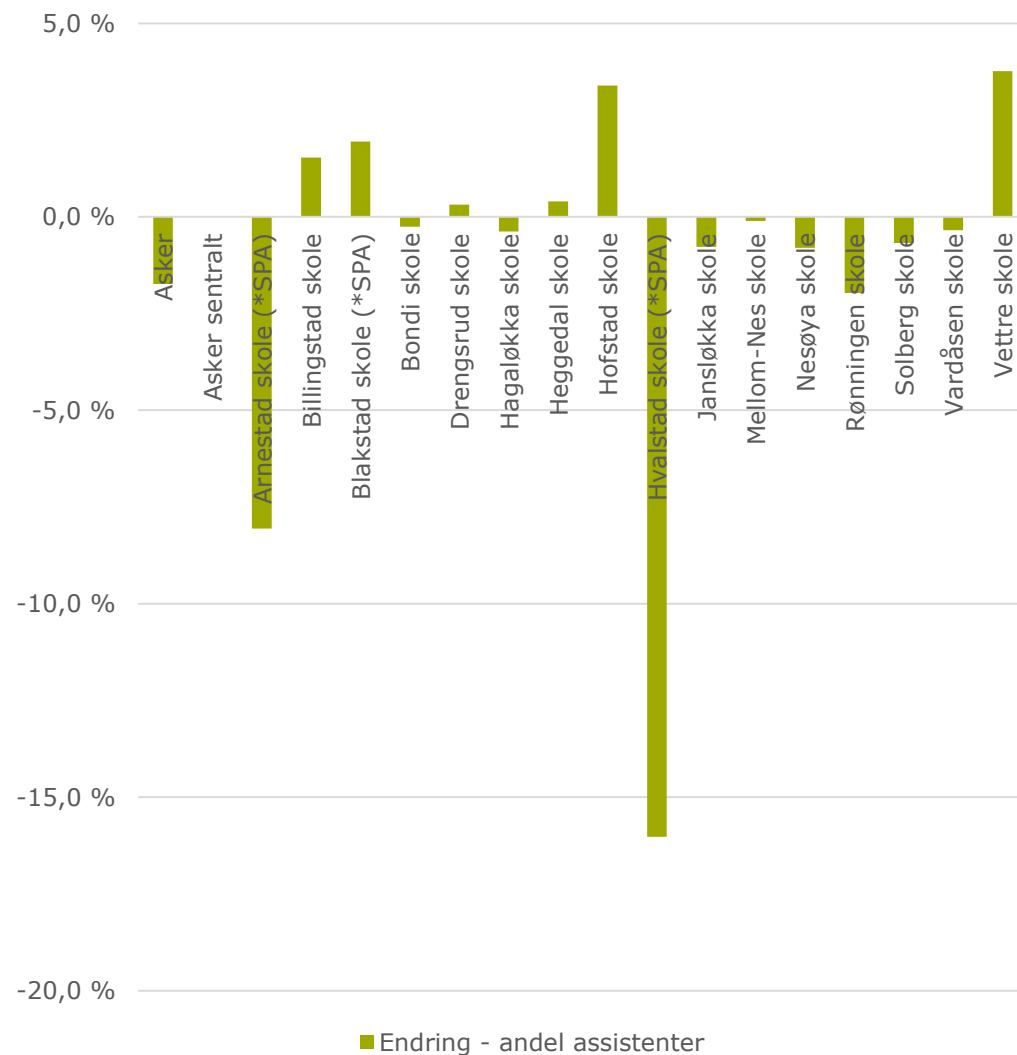


- En forklaring på endringen i gruppestørrelse på 1.-4. trinn kan være, at mellomtrinnet er blitt prioritert over småbarntrinnet. Grafen viser hvordan antallet av lærere som underviser på 1.-4. trinn har utviklet seg i forhold til hele barnetrinnet.
- Den første søyle viser utviklingen uten hensynstaken til utviklingen i antall barn. Her har prioriteringen mellom småbarnstrinn og mellomtrinn stort sett ikke endret seg fra skoleåret 2014-15 til skoleåret 2016-17.
- Den andre søyle viser utviklingen når det tas hensyn til utviklingen i antall barn. Da antall barn på mellomtrinnet er økt mer enn på småbarnstrinnet, så er det en indirekte prioritering av småbarnstrinnet, når ikke andelen av årsverk som underviser på mellomtrinnet er økt.



Asker  
kommune

# Endring i andel assistenter i forhold til lærere (prosentpoeng)

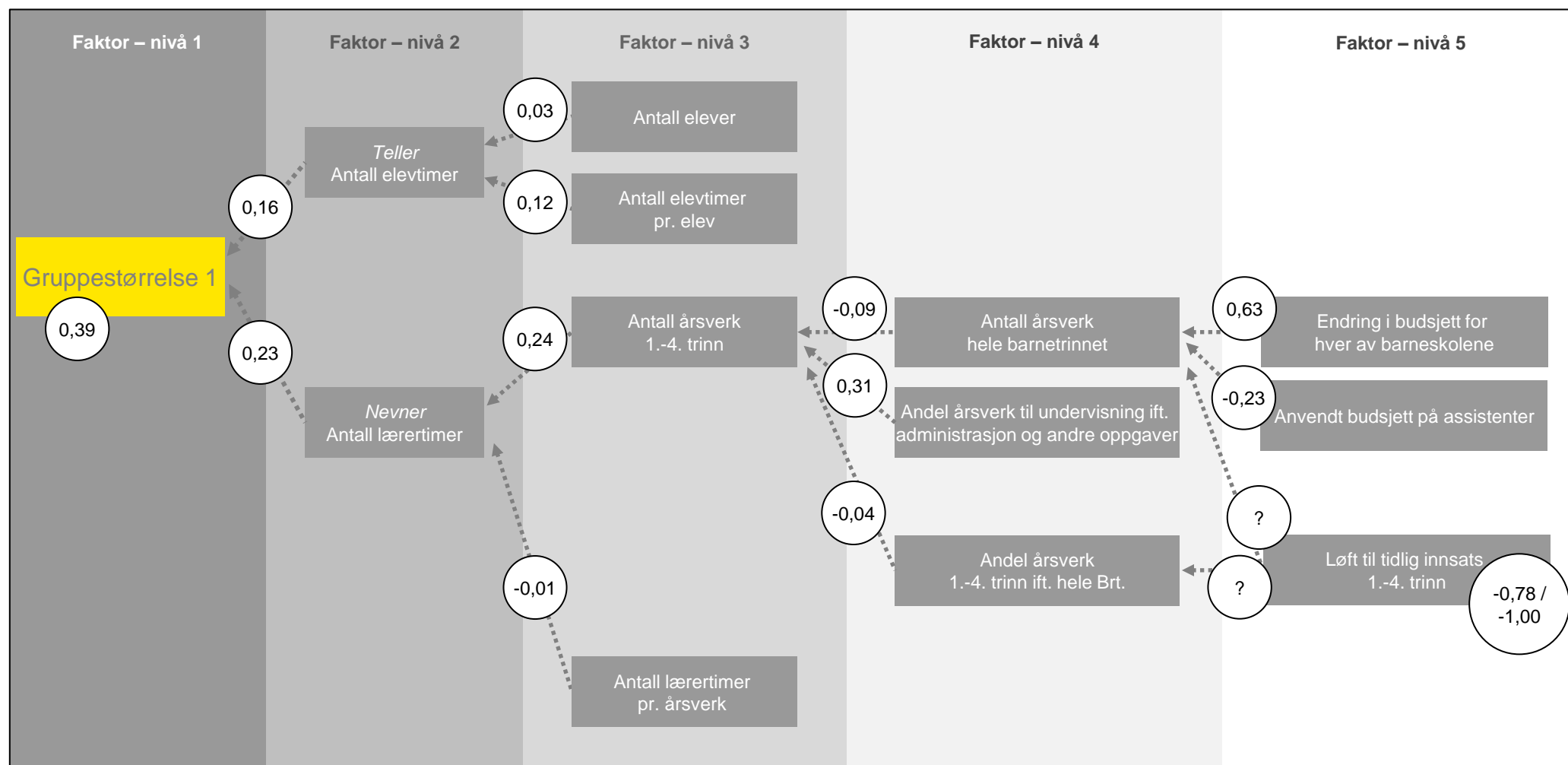


- Antallet av assistenter i barneskolene er redusert, også når man ser antallet i forhold til lærere i barneskolene.
- Dette indikerer at skolene ikke har flyttet undervisningsoppgaver til assistentårsverk, men at man derimot har konvertert tidligere assistentstillinger til lærerstillinger.





# Faktorer som kan forklare endring i Gruppestørrelse 1



\*Tallene viser faktorens betydning for utviklingen i gruppestørrelse (tallet 0,16 betyr fx at faktoren kan forklare at det gjennomsnittlige antall barn per lærer er økt med 0,16 barn)



Asker  
kommune

# Agenda

1. GSI-tallene: Beregning av lærertetthet og forklaring på utviklingen fra skoleår 2014-15 til 2016-17
2. **Sammenligning med Bærum kommunes utvikling på de relevante faktorer**
3. Simulering av gruppestørrelsens utvikling i skoleår 2017-18



Asker  
kommune

# Sammenligning med Bærum kommune

## Asker kommune

I 2014/15 var det i snitt **15,35** elever per lærer i undervisning på 1.-4. trinn i Asker kommune. I skoleåret 2016/17 var tilsvarende tall **15,75**

- det betyr at utviklingen i antall elever per lærer viser en endring på **0,39**

## Bærum kommune

I 2014/15 var det i snitt **15,74** elever per lærer i undervisning på 1.-4. trinn i Bærum kommune. I skoleåret 2016/17 var tilsvarende tall **15,00**

- det betyr at utviklingen i antall elever per lærer viser en endring på **-0,75**

Faktorer	Asker	Bærum
Antall elevtimer 1.-4. trinn	1,0 %	1,9 %
Antall elever 1.-4. trinn	0,2 %	2,0 %
Antall elever 8.-10. trinn	-3,3 %	2,0 %
Antall elevtimer per elev 1.-4. trinn	0,8 %	0,4 %
Antall lærertimer 1.-4. trinn	-1,5 %	7,0 %
Antall årsverk 1.-4. trinn	-1,5 %	7,0 %
Antall årstimer per årsverk 1.-4. trinn	0,0 %	0,1 %
Antall årsverk hele Barnetrinnet	0,5 %	4,1 %
Antall årsverk hele Ungdomstrinnet	4,7 %	-3,9 %
Andel assistenter hele Brt.	-1,7 %	0,2 %
Andel undervisning hele Brt.	-1,6 %	2,3 %
Andel øvrige oppgaver hele Brt.	0,6 %	-2,5 %
Andel administrasjon hele Brt.	0,9 %	0,3 %
Andel årsverk til 1.-4. trinn ift. 5.-7.	0,1 %	0,4 %



Asker  
kommune

# Sammenligning med Bærum kommune

## - andel undervisning ift. øvrige oppgaver og administrasjon



	Fordeling 2016-17		Relativ utvikling 2014-15 til 2016-17 (prosentpoeng / stillingspst.)	
	Asker	Bærum	Asker	Bærum
Undervisning	77,1 %	79,0 %	-1,6 % / -537	2,3 % / 4875
Øvrige oppgaver	10,4 %	8,2 %	0,6 % / 329	-2,5 % / -1839
Administrasjon	12,5 %	12,8 %	0,9 % / 457	0,2 % / 661

- Tabellen viser utviklingen i den relative andel mellom undervisning, øvrige oppgaver og administrasjon i henholdsvis Asker og Bærum. De viste prosenter er prosentpoeng – når Bærums andel undervisning er økt med 2,3% er det altså prosentpoeng i forhold til øvrige oppgaver og administrasjon. Tallet ved siden av er utviklingen i faktisk stillingsprosent (100 = 1 årsverk).
- Forskjellen mellom Asker og Bærums utvikling betyr at det (på hele barnetrinnet) er blitt 5 årsverk ferre til undervisning i Asker og 49 årsverk flere i Bærum. Disse tallene dekker både over at Bærum kommune har fått flere årsverk på barneskolene, men også at man her har økt andelen av lærertimer til undervisning.
- Samtidig viser sammenligningen, at Bærum har foretatt et større prioritering fra ungdomstrinnet til barnetrinnet enn det er tilfellet i Asker.



Asker  
kommune

# Agenda

1. GSI-tallene: Beregning av lærertetthet og forklaring på utviklingen fra skoleår 2014-15 til 2016-17
2. Sammenligning med Bærum kommunes utvikling på de relevante faktorer
3. **Simulering av gruppestørrelsens utvikling i skoleår 2017-18**



Asker  
kommune

# Beregnet utvikling i gruppestørrelse i neste skoleår

- Med utgangspunkt i budsjettet for skoleår 2017-18



<b>Gruppestørrelse 1</b>	<b>1.-4. trinn</b>	<b>5.-7. trinn</b>	<b>8.-10. trinn</b>
Skoleår 2014-17	15,4	14,6	15,6
Skoleår 2016-17	15,7	15,4	14,3
Beregnet utvikling som følge av budsjettet for skoleår 2017-18	<b>-0,6</b>	<b>0,4</b>	<b>-0,2</b>
Skoleår 2017-18	<b>15,2</b>	<b>15,7</b>	<b>14,1</b>

<b>Forutsetninger (1.-4. trinn)</b>	Budsjett 2016-17 (inkl. lønnsoppgjør)	Budsjett 2017-18	Endring
Budsjettramme til Barnetrinnet	388,6 mill.	395,7 mill.	7,1 mill.
- Herav til tidlig innsats (kun undervisning 1.-4. trinn)	8,9 mill.	15,3 mill.	<b>6,4 mill.</b>
- Herav i øvrig (1.-7. trinn)			<b>0,7 mill.</b>
Antall elever	3 159	3 200	<b>41</b>
Timer per elev		Forutsatt ingen endring	
Timer per lærerårsverk		Forutsatt ingen endring	
Andel undervisning ift. øvrige oppgaver/administrasjon		Forutsatt ingen endring	



Asker  
kommune

# Beregnet utvikling i gruppestørrelse i neste skoleår

- Hvis gruppestørrelse 1 for 1.-4. trinn skal ned til 14,3 barn per lærer

Scenario 1: Tidlig innsats økes finansiert av ungdomstrinnet

<b>Gruppestørrelse 1</b>	<b>1.-4. trinn</b>	<b>5.-7. trinn</b>	<b>8.-10. trinn</b>
Skoleår 2014-17	15,4	14,6	15,6
Skoleår 2016-17	15,7	15,4	14,3
Beregnet utvikling som følge av budsjettet for skoleår 2017-18	-1,4	0,4	<b>0,5</b>
Skoleår 2017-18	14,3	15,7	<b>14,8</b>

<b>Forutsetninger (1.-4. trinn)</b>	Budsjett 2016-17 (inkl. lønnsoppgjør)	Budsjett 2017-18	Endring
Budsjettramme til Barnetrinnet	388,6 mill.	395,7 mill.	7,1 mill.
- Herav til tidlig innsats (kun undervisning 1.-4. trinn)	8,9 mill.	15,3 mill.	6,4 mill.
- Herav i øvrig (1.-7. trinn)			0,7 mill.
Ytterligere til tidlig innsats (finansiert av ungdomstrinn)			<b>8,3 mill.</b>
Antall elever	3 159	3 200	41
Timer per elev		Forutsatt ingen endring	
Timer per lærerårsverk		Forutsatt ingen endring	
Andel undervisning ift. øvrige oppgaver/administrasjon		Forutsatt ingen endring	



Asker  
kommune

# Minste ressursinnsats

Skole	Tidlig innsats 1-4 trinn
<b>SUM</b>	15 321 761
<b>Arnestad</b>	1 415 205
<b>Billingstad</b>	895 334
<b>Blakstad</b>	996 420
<b>Bondi</b>	1 222 660
<b>Drengsrud</b>	1 001 234
<b>Hagaløkka</b>	640 212
<b>Heggedal</b>	1 111 947
<b>Hofstad</b>	996 420
<b>Hvalstad</b>	1 087 879
<b>Jansløkka</b>	1 198 592
<b>Mellom-Nes</b>	977 165
<b>Nesøya</b>	1 246 728
<b>Rønningen</b>	519 871
<b>Solberg</b>	332 140
<b>Vardåsen</b>	861 638
<b>Vettre</b>	818 316