



Orientering til oppvekstkomiteen 21.08.18

«Miljø og psykisk helse i skolen»

Saksordfører
Didrik Dewan



Mål og retning for arbeidet i saken

Jf. verbalforslag og innspill fra DUK vektlegges å kartlegge tilstedeværelse av helsesøstre i askerskolen som skal gi bedre tilgjengelighet for elevene

- Styrke det helhetlige arbeidet innenfor psykisk helse i askerskolen
 - Skolehelsetjenesten
 - Sosialfaglige ressurser – miljø og sosialfaglig kompetanse
 - Psykologressurser (Barne og familieenheten)
 - Opptrappingsplan for helsesøstre
- Kartlegge for harmonisering – Nye Asker



Utrede følgende områder

- Oppdatert kunnskap på området, praksis og modeller andre kommuner
- Dekningsgrad helsesøstre:
 - ✓ Normtall jf. Helsedirektoratet anbefaling
 - ✓ Kostnad ved økning av dekningsgrad
- Oversikt psykologressurser
- Kartlegge antall sosiallærere/miljøterapeuter
 - ✓ Vurdere kostnader ved en eventuell «standardisering»
(Funksjonsbeskrivelse som gir mål og retning for hva og hvordan stillingen skal benyttes i en sammenheng og effekt inn mot elevgruppen)
- Vurdere rutine / veileder for kompetansehevende tiltak
- Se saken i sammenheng med andre planer og tiltak



Sammensetning av arbeidsgruppen

- Therese Roberts Undervisningsinspektør - Solvang skole
- Even Buen Halvorsen Miljøterapeut - Hagaløkka skole
- Line Brager-Larsen Mellomleder / helsesøstre - BFE

- Katrine S Johannessen Mellomleder / tiltaksavd. - BFE
- Robert Jensen Saksbehandler



Asker
kommune

Oppdatert kunnskap, praksis fra andre kommuner



Rapport

IS-25413

Kartlegging av årsverk i helsestasjons- og skolehelsetjenesten



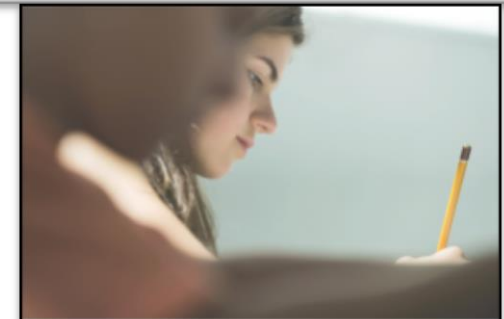
Oslo kommune
Bydel St. Hanshaugen

Rapport 2017: Prosjekt psykisk helse
Førstelinjetjenesten – spesialisthelsetjenesten:
Eleverapeut

Prosjektleder Ina Tabbé Renshaug og
Eleverapeut Gro Helén Turnumsgård, Jenny Trinh The Vuong



HelseDirektoratet



Livsmestring i skolen



Helsefremmende arbeid



Asker
kommune

Plan for fleksibel bruk av den alternative skolen
Tidlig innsats og arbeid med atferds- og læringsvansker



NUBU NASJONALT UTVIKLINGSSENTER
FOR BARN OG UNGE

Aktuelt Forskning Metoder Publikasjoner



Antall helsesøstre – faktisk og normtall (2010)

Skole	Antall elever	Norm %	Faktisk %	Differanse %
ASKER				
Arnestad skole	530	186	140	46
Billingstad skole	304	106	50	56
Blakstad skole	373	131	80	51
Bondi skole	445	156	80	76
Drengsrud skole	370	130	80	50
Hagaløkka skole	265	93	60	33
Heggedal skole	416	146	100	46
Hofstad skole	360	126	80	46
Hvalstad skole	410	144	80	64
Jansløkka skole	404	141	80	61
Mellom-Nes skole	367	128	80	48
Nesøya skole	485	170	100	70
Rønningen skole	193	68	60	8
Solberg skole	102	36	40	-4
Vardåsen skole	353	124	90	34
Vettre skole	281	98	60	38
Den alternative skole	18	6	30	-24
Borgen ungdomsskole	349	63	80	-17
Hovedgården ungdomsskol	262	47	60	-13
Landøya ungdomsskole	331	60	60	0
Risenga ungdomsskole	357	64	80	-16
Solvang ungdomsskole	350	63	70	-7
Torstad ungdomsskole	452	81	80	1
Vollen ungdomsskole	307	55	70	-15
Totalt	8084	2420	1790	630

Skole	Antall elever	Norm %	Faktisk %	Differanse %
RØYKEN				
Spikkestad barneskole	455	82	60	22
Hyggen barneskole	132	24	40	-16
Midtbygda barneskole	468	84	100	-16
Sydskogen barneskole	131	24	40	-16
Torvbråten barneskole	235	42	60	-18
Stemmestad barneskole	224	40	60	-20
Nærnes barneskole	151	27	40	-13
Frydenlund barneskole	287	52	70	-18
Spikkestad ungdomsskole	387	70	40	30
Stemmestad ungdomsskole	387	70	60	10
Røyken ungdomsskole	240	43	40	3
Totalt	3097	557	610	-53

Skole	Antall elever	Norm %	Faktisk %	Differanse %
HURUM				
SÆTRE SKOLE				
FOLKESTAD SKOLE	787	142	143	-1
TOFTE SKOLE				
SÆTRE UNGDOMSSKOLE	332	60	70	-10
TOFTE UNGDOMSSKOLE				
Totalt	1119	201	213	-12

Pr i dag er ikke de nye normtallene kommet

Det er pt. beregnet en kostnad på helsesøster 100% stilling til rundt kr. 750.000,-



Oversikt sosialfaglig personell



OVERSIKT OVER ANTALL ANSATTE - SOSIALFAGLIGE STILLINGER

Barneskole	Billingsstad skole	1	Miljøterapeuter
Barneskole	Hvalstad skole	4	Miljøterapeuter
Barneskole	Hofstad skole	1	Miljøterapeut
Barneskole	Jansløkka skole	1	Miljøterapeut
Barneskole	Drengsrud skole	1	Miljøterapeut
Barneskole	Nesøya skole	1	ansettes høst 2018
Barneskole	Mellom-Nes skole	2	Miljøterapeuter
Barneskole	Hagaløkka skole	1	Miljøterapeut
Barneskole	Heggedal skole	1	Miljølærer
Barneskole	Bondi skole	1	Spesialpedagog
Barneskole	Blakstad skole	2	Miljøterapeuter

Pr august mnd 2018

16

Vi har pt. ikke fått noen oversikt over Røyken og Hurum



Oversikt over psykologstillinger



Fire kliniske psykologer i
Barne og familieenheten

Tjeneste med vekt på
individuell samtale / terapi i
tett samarbeid med foresatte
og skoler, PPT, helsesøstre, BUP m fl.

Totalt antall individuelle oppfølginger, første halvdel 2018 =
106

Kjønnfordeling:

- **38** gutter
- **68** jenter

Aldersfordeling

0 - 3 år	3
0 - 6 år	2
7 - 12 år	38
13 - 15 år	39
16 - 18 år	19
Over 19 år	5



Veileder for grunnskolen: Psykisk helse og Livsmestring

Livsmestring i skolen - for flere små og store seire i hverdagen

Definisjon av Livsmestring: "Å utvikle ferdigheter og tilegne seg praktisk kunnskap som hjelper den enkelte til å håndtere medgang, motgang, personlige utfordringer, alvorlige hendelser, endringer og konflikter på en best mulig måte. Å skape en trygghet og tro på egne evner til å mestre også i fremtiden." (LNU-sluttrapport, s. 5)

Hvordan kan vi sammen bidra til en god psykisk helse og livsmestring for barn og unge?

Hvordan kan skolen, i samarbeid med skolehelsetjenesten, bidra til en god psykisk helse og at barn og unge opplever mestring i hverdagen? Skolen jobber målrettet med barn og unges læring, samtidig som de jobber for få til et godt læringsmiljø. Skolehelsetjenesten jobber forebyggende for en psykisk og fysisk god helse. I arbeidet med å fremme alle barn og unges psykisk helse kreves det samhandling og gode tiltak.

Vi kan ikke lære barn og unge å ha en god psykisk helse – den må legges til rette for og bygges gjennom hele oppveksten og utdanningsløpet. Det beste bidraget vi kan gi til en god psykisk helse for alle elever er at skolen og tjenestene med ansvar for barn og unge utfører sin unike samfunnsoppgave og arbeider godt sammen.

Denne veilederen for grunnskolen i Psykisk helse og Livsmestring er tenkt som felles dokument og retningsgivende for arbeid mot felles mål. Veilederen redegjør hva som gjøres i skolen og gjennom skolehelsetjenesten i dag, og er tenkt som et dynamisk dokument som tilpasses etterhvert som tilbudet endres/utvides.



Saken i sammenheng med andre planer og tiltak

- Plan for **fleksibel bruk av den alternative skolen**
- Tilsatt **systemveileder** for læringsmiljø, og vil sammen med veileder for læringsmiljø og klasseledelse danne askerskolens læringsmiljøteam
- **Aktiv-365 koordinator** – elever lærer seg å være en aktivitetsledere gjennom å kartlegge, planlegge og gjennomføre sosiale og aktive tiltak i skoletiden / etter skoletid
- **Klassetrivsel.no** – kartleggingsverktøy for å undersøke og følge opp elevmiljøet og trivsel i klassen, på trinnet eller på hele skolen. Skal implementeres ved alle skolene i Asker
- **Temaplan for trygt og godt leke- og læringsmiljø** er under utarbeidelse og skal være gjeldende for Nye Asker. Det skal utvikles en digital veileder med utgangspunkt i temaplanen
- Prosjekt for **utvikling av en læringsmiljøetsatsning** for ungdomsskolene i samarbeid med Nasjonalt utviklingscenter for barn og unge (NUBU) basert på PALS prinsippene.



Det legges opp til behandles av saken samtidig med «Temaplan for trygt og godt leke- og læringsmiljø» 30. oktober 2018

Alternativt at saken behandles i komitéen 27. november 2018, noe avhengig av framdrift på innhenting og utsjekk av grunndata

