



Pedagogisk kartlegging for vurdering av spesialpedagogisk hjelp

Kartleggingen skal følge med henvisningskjemaet ved ny henvising og som grunnlag der det er behov for ny sakkyndig vurdering.

Navn:		Født:	
Barnehage:		Gruppe:	
Ny henvisning:		Forespørsel om ny sakkyndig vurdering:	

Bakgrunn for forespørsel om sakkyndig vurdering (kort) <i>(ny henvising med hovedvanske....., sakkyndig vurdering har utløpt, situasjonen rundt barnet har endret seg)</i>

Om det ordinære barnehagetilbudet

Kort om hele barnehagen	
Gruppestørrelse og alderssammensetning på avdelingen/basen	
Beskrivelse av leke-/oppholdsarealer	
Satsningsområder	
Faste pedagogiske aktiviteter (f.eks. språkgrupper, lekegrupper)	
Personalet: Antall pedagoger Antall assistenter Spesiell kompetanse Stabilitet	
Sosialt miljø i barnegruppen	
Samarbeid hjem-barnehage	

Om barnet

Oppholdstid i barnehagen	
Når begynte barnet i barnehagen? Hvor mange dager i uken? Hvor mange timer pr. dag? Har barnet gått i andre barnehager?	
Fravær siste 12 måneder:	Antall dager utenom ordinær ferie : _____

Utviklingshistorie
<i>(Når startet bekymringen? Barnets utvikling over tid, andre forhold som kan påvirke)</i>

Samarbeid med andre instanser:

Foresattes beskrivelser

Opplysninger om helse	
Syn, hørsel Allergi Kronisk sykdom Annet:	

Interesser og sterke sider

Utfordringer
Beskriv barnets utfordring(er)

Språklig utvikling	
Språkforståelse Språklig bevissthet Uttale Ordforråd Setningsproduksjon Nonverbal kommunikasjon Dersom flerspråklig; fungering på morsmål	

Barnets lekferdigheter	
Initiativ til lek Samlek over tid Rollelek Følge regler Imitasjon Problemløsning Kreativitet	

Sosial og emosjonell utvikling	
Selvbilde Selvfølelse Selvhevdelse	
Knytte og opprettholde kontakt Relasjon til voksne og jevnaldrende Konflikthåndtering Ta andres perspektiv Selvregulering Håndtere motgang Samarbeid Ansvarlighet	
Åpenhet/lukkethet Temperament Glede/tristhet Trøstbarhet	

Barnets arbeidsstil	
Komme i gang, tempo Opprettholde aktivitet Håndtere overganger Motta beskjeder Følge gruppens regler Samlingsstund	

Motorisk fungering	
Grovmotorikk Finmotorikk Balanse Smidighet Styrke Kroppsbevissthet Aktivitetsnivå Selvhjelpsferdigheter	

Barnets uttrykk for egen opplevelse	
Styrker Utfordringer Trivsel i barnehagen	

Gjennomførte kartlegginger (kopi av resultat legges ved)				
TRAS		Begrepsforståelse	Alle med	Annet:

Tiltak (legg til rader ved behov)

Iverksette tiltak		
Systemnivå:		
Tiltak	Omfang/varighet/ansvar	Evaluering
Gruppenivå:		
Tiltak	Omfang/varighet/ansvar	Evaluering
Individnivå:		
Tiltak	Omfang/varighet/ansvar	Evaluering

Planlagte tiltak		
Systemnivå:		
Tiltak	Omfang/varighet/ansvar	Evaluering
Gruppenivå:		
Tiltak	Omfang/varighet/ansvar	Evaluering
Individnivå:		
Tiltak	Omfang/varighet/ansvar	Evaluering

Utbytte av ordinært barnehagetilbud	
Områder barnet har utbytte av ordinært tilbud	Beskriv:
Områder hvor barnet ikke har utbytte av ordinært tilbud	Beskriv:

Underskrift og samtykke

	Dato	Underskrift
Enhetsleder/styrer*		
Pedagogisk leder		

Foresatt*	
Foresatt	
Eventuelt andre med foreldreansvar**	
Underskrift her gir samtykke til at det utarbeides sakkyndig vurdering for retten til spesialpedagogisk hjelp etter barnehageloven § 31. Samtykke er påkrevd etter barnehageloven § 32.	

* må underskrive

** må underskrive dersom barnevernet har foreldreansvar for barnet