



## Pedagogisk kartlegging for vurdering av behovet for individuell tilrettelagt opplæring

Elev:		Født:	
Skole:		Trinn:	
Ny henvisning:		Forespørsel om ny sakkyndig vurdering	

### Forhold ved læringsmiljø og undervisning (kort):

Klassestørrelse, classesammensetning Antall pedagoger/annet personell Organisering av klasserommet Rombeskrivelse	
Bruk av: Smågrupper Klassedeling Andre organisatoriske løsninger	
Klasseledelse Lærer – elev relasjon Elevrelasjoner, klasse miljø	
Hjem-skole-samarbeid	
Andre relevante opplysninger og faktorer av betydning for læringsmiljøet i klassen:	

### Elevers synspunkt om egen opplærings situasjon

Engasjement, innsats, deltakelse Læringsutbytte Styrker og utfordringer Trivsel og venner Lekser Ønsker for opplæringen	
--	--

### Foresattes beskrivelser

Av opplærings situasjon Læringsutbytte Hjem – skolesamarbeid Lekser Ønsker for opplæringen	
--	--

## Om eleven, kort beskrevet

Fravær inneværende skoleår	Antall dager: _____ Antall timer: _____
Fravær forrige skoleår	Antall dager: _____ Antall timer: _____
Kommentar	
Lære-/ skolehistorie	
Styrker og interesser	
Utfordringer	

### Sosial og emosjonell fungering

Relasjon til medelever og lærere	
Trivsel på skolen	
Selvhevdelse	
Evne til å ta andres perspektiv	
Empati	
Samarbeidsevne	
Ansvarlighet	
Lekkompetanse	
Evne til selvregulering	
Konflikthåndtering	

### Språk og kommunikasjon

Hverdagsspråk	
Språkforståelse	
Begrepforståelse i fag	
Nonverbal kommunikasjon	
Dersom tospråklig, mestring av morsmål	

### Motorikk, selvstendighet og helse

Selvhjelpsferdigheter/ selvstendighet	
Grovmotorisk fungering	
Finmotorisk fungering	
Opplysninger om helse (allergier, kroniske sykdommer, syn, hørsel)	

### Arbeidsmåter/strategier

Motivasjon	
Arbeidsstil	

Håndtering av overganger	
Komme i gang med oppgaver Opprettholde arbeid Avslutte arbeid	
Følge beskjeder	

<b>Faglig kompetanse/nivå</b> (Beskriv områder eleven mestrer/ikke mestrer sett opp mot kompetansemål, kartleggingsresultater og ev. karakter)	
Norsk	
Matematikk	
Engelsk	
Religion, livssyn og etikk	
Samfunnsfag	
Naturfag	
Praktisk/estetiske fag	
Grunnleggende ferdigheter	

**Tiltak som er prøvd ut** (legg til flere rader ved behov)

Tiltak	Tidsrom	Evaluering

**Undersøkelse av læringsutbytte etter opplæringsloven § 11-2**

Skolen har vurdert og prøvd ut tiltak innenfor ordinær opplæring og konkludert med følgende:	
Områder eleven har tilfredsstillende utbytte	Områder eleven ikke har tilfredsstillende utbytte

--	--

**Skolens vurdering av hva som skal til for at eleven skal kunne få tilfredsstillende opplæring etter opplæringsloven § 11-6**

Innhold	
Arbeidsmåter	
Organisering	
Kompetanse hos personalet	
Kompetansemål i fag	
Kompetansemål overordnet del	

**Kartleggingen er fylt ut av:**

	Sted/dato	Signatur
Kontaktlærer/spesialpedagog		

**Signatur leder ved skolen:**

	Sted/dato	Signatur
Rektor/avdelingsleder		

Kartleggingen sendes til:  
Org.nr.: 974578409  
Asker kommune  
Pedagogisk-psykologisk tjeneste  
Katrineåsveien 20  
3440 Røyken